

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORĖS
ZITOS BULIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20 Nr.4

Joniškis

(5.44) IL-976

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 metais Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ savo veiklą organizavo vadovaudamasis Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginiu planu 2023–2027 metams, Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2025 metiniu veiklos planu bei kitais darželio veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais teisės aktais. Įvertinus įstaigos SSGG identifikuotos stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatytos profesinio augimo gairės.

Darželyje sukomplektuoti 9 komplektai, informacija 2024–2025 m. pateikta 1 lentelėje.

Metai (rugsėjo 1 d.)	Ankstyvojo amžiaus grupių skaičius	Ikimokyklinio amžiaus grupių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus grupių skaičius	Mišrių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių skaičius	Specialiosios grupės
2024	3	3	1	1	1
2025	3	3	1	1	1

1 lentelė

2025 metų ugdomosios veiklos programos įgyvendinime dalyvavo 45 darbuotojai: 2 – administracijos, 21 mokytojas, 9 mokytojų padėjėjos, 4 mokinio padėjėjos ir 9 – aptarnaujantis personalas.

2025 m. įstaigą lankė 134 ugdytiniai, kuriems buvo užtikrinamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir specialusis ugdymas. Pritraukti vaikams jau treči metai organizuojamos atvirų durų dienos, sukurtas filmukas /nuoroda į filmuką/.

Teikiama ikimokyklinio amžiaus vaikų nuo gimimo iki 1,5 metų trumpalaikės priežiūros paslaugos 4 valandų vaikų priežiūros pagalba tėvams /nuoroda į aprašą/.

2 lentelėje duomenys apie kintantį ugdytinių skaičių 2021–2025 m.

Metai rugsėjo 1 d.	Ugdytinių skaičius
2021	149
2022	134
2023	139
2024	132
2025	134

Įstaiga, įgyvendindama 2023–2027 metų strateginį planą, kurio tikslai – siekti kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimo; modernizuoti, kurti ir atnaujinti ugdymo aplinkas.

2025 metais metiniame veiklos plane buvo siekiama šių strateginio plano rezultatų:

1 tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos.

♦ 2025 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aukit aukit, ažuoliukai“. Programos atnaujinimas vykdytas sistemiškai, įvertinant ugdymo tikslus, uždavinius, turinio struktūrą ir taikomus pedagoginius metodus /nuoroda į programa/.

♦ Atnaujinimo procesas orientuotas į ugdymo kokybės stiprinimą, užtikrinant veiklų atitiktį vaikų raidos tarpsnių ypatumams, individualiems ugdymosi poreikiams ir šiuolaikinėms edukacinėms kryptims. Atnaujintoje programoje prioritetas teikiamas patyriminiu ir žaidybiniu ugdymu grindžiamoms veikloms, vaikų savarankiškumo ugdymui, kūrybiškos saviraiškos skatinimui bei nuosekliai pasiekimų stebėsenai. Šie akcentai sudaro prielaidas kryptingam ir visapusiškam vaikų kompetencijų ugdymui.

♦ Programos tobulinimo procese aktyviai dalyvavo pedagogai, tėvai. Vyko struktūruotos diskusijos, profesinės refleksijos ir bendri sprendimų priėmimo etapai, kurie užtikrino kokybišką, argumentuotą ir į ugdymo pažangą orientuotą programos atnaujinimą.

♦ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, siekdami užtikrinti ugdymo proceso įvairovę organizuodami ugdomasias veiklas, rėmėsi metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ (ikimokyklinio ugdymo pedagogams) bei „Patirčių erdvės“ (priešmokyklinio ugdymo pedagogams) medžiaga. Šios priemonės teigiamai įtakojo ugdymo proceso kokybę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse, padėjo mokytojams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais.

♦ 2025 m. įstaigoje kryptingai plėtota STEAM ugdymo kryptis, orientuota į vaikų smalsumo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir pažinimo ugdymą per patirtinę veiklą taikant įvairias STEAM metodikas bei priemones. 2025 metais įgyvendintos 35 STEAM veiklos (2024 m. – 28 veiklos), 18 veiklų kartu su vaikais dalyvavo ir tėvai.

♦ 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalijosi profesine patirtimi respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: patirtys, idėjos, atradimai“, vykusioje Kretingoje. Tai prisidėjo prie įstaigos gerosios patirties sklaidos.

♦ Ugdytinių asmeninė pažanga pagerėjo 78 % (2024 m. buvo 71 %, 2023 m. – 70 %). 96 % priešmokyklinio ugdymo ugdytinių baigė pagrindinio ir virš pagrindinio lygiu.

♦ Vaikų pažanga fiksuojama 2 kartus per metus elektroniniame dienyne, aptariama pedagogų tarybos posėdžiuose pagal poreikį aptariamos ir įgyvendinamos patobulintos sritys. 2 kartus per metus su ugdytinių pažanga ir pasiekimais, tolimesnėmis ugdytinio ugdymo(si) gairėmis tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami el. dienyne „Mūsų darželis“, individualiais pokalbiais. Individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vyksta 100 %.

♦ Edukacinių patirtinio ugdymo veiklų įgyvendinimas visose grupėse vyko 100 %.

♦ Į priešmokyklinio ugdymo programą integruota tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, skirta vaikų emociniam atsparumui, savireguliacijai ir socialiniams įgūdžiams stiprinti, kurioje buvo ugdoma 100 % priešmokyklinukų (2024 m. – 100 %).

♦ Įstaigoje vykdomas karjeros ugdymo veiklinimas. Vaikams organizuoti susitikimai su bibliotekininkais, jogos mokytoja, bitininku, pasieniečiais, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialiste ir kitų profesijų atstovais, vaikai lankėsi tėvelių ir kitose įstaigose /pas mėra/, /svečiuose gaisrininkai/.

♦ Įstaigoje veikia 4 papildomo ugdymo būreliai (šokių, dailės, robotikos, krepšinio, 2025 m. pasipildė solinio dainavimo ir ansamblinio dainavimo), kurių programos orientuotos į vaikų papildomą saviraiškos ugdymą.

♦ Periodiškai atnaujinama ar teikiama informacija įstaigos interneto svetainėje www.azuoliukas.joniskis.lt, socialinio tinklo feisbuko <https://facebookazuoliukas.joniskis>

puslapyje, grupių informaciniuose stenduose, „Mūsų darželis“ dienyne, grupių mesendžeriuose, grupių susirinkimuose.

♦ Įstaigoje sistemingai stiprinamos pedagogų bendrosios ir specialiosios profesinės kompetencijos, orientuojantis į ugdymo kokybės įsivertinimo rezultatus, pedagogų individualius profesinius poreikius ir įstaigos strateginius veiklos prioritetus. 100 % įstaigos pedagogų turėjo galimybę dalyvauti net 394 seminaruose ir mokymuose (2024 m. – 430 seminaruose), organizuotuose įsigytoje platininėje platformoje *pedagogas.lt*, kitose ugdymo platformose bei švietimo centrų rengiamuose mokymuose ir konferencijose. Komandinio darbo organizavimo kompetencijas tobulino 98 % pedagogų ilgalaikiuose mokymuose „Komandinio darbo svarba ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme – praktiniai mokymai“, kuriuos organizavo Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Įgytos kompetencijos buvo nuosekliai integruojamos į ugdymo proceso planavimą ir įgyvendinimą.

♦ Didelis dėmesys skirtas kolegialiam profesinės patirties dalijimuisi, mokymuisi, kuris įstaigoje įsitvirtina kaip profesinio augimo forma. Aštuoni pedagogai vedė atviras veiklas rajono ir įstaigos pedagogams, taip prisidėdami prie gerosios patirties sklaidos ir bendradarbiavimo tarp įstaigų.

♦ 2025 metais trys pedagogai sėkmingai atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.

♦ Įstaigoje organizuotos įvairaus masto edukacinės iniciatyvos, skatinančios vaikų kūrybiškumą, pažinimą ir bendruomeniškumą: Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali konferencija „Mano augintinis. Myliu ir globoju“, Tarptautinė virtuali piešinių paroda „Mano šeima“, Respublikinė kūrybinių darbų nuotraukų virtuali paroda „Laimės diena: vaikystės džiaugsmo pasaulis“, Respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Lediniai žiemos raštai“, Rajoninė kūno kultūros sportinė orientacinė veikla priešmokyklinio amžiaus vaikams pagal pasaką „Trys paršeliai“ ir kt.

♦ Pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo kūrybinėse iniciatyvose: 29 tarptautinėse ir 173 respublikinėse parodose bei konkursuose (2024 m. – 174 projektai), taip stiprindami įstaigos matomumą ir vaikų meninės saviraiškos galimybes.

♦ 2025 m., siekdama praturtinti vaikų patirtis ir skatinti jų smalsumą, įstaiga sudarė sąlygas ugdymo procesą organizuoti netradicinėse aplinkose. Vaikai lankėsi: Joniškio Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, Algimanto Raudonikio meno mokykloje, Naisiuose edukacinėse veiklose, Mato Slančiausko progimnazijoje, Vaikų darželyje „Vyturėlis“, Vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“, Joniškio kultūros centre, Beržėnų senjorų namuose, Dargaičių alpakų ūkyje ir kt.

♦ Mažieji dainorėliai ir šokėjai dalyvavo įvairiose muzikinėse ir meninėse veiklose: VII-ajame Respublikiniame liaudies dainos festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ /dainorėlės/, Respublikiniame dainų ir šokių festivalyje „Dainuoju Lietuvai 2025“, Pavasarinės mugės koncertinėje programoje Joniškio ŽŪM kvietimu /dainininkės/, II Respublikiniame dainų festivalyje-konkurse „Gamos pėdutės“, skirtame M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms – **laimėta I vieta** /konkurso nugalėtojos/, Beržėnų senjorų namuose muzikinė programėlė, Respublikinėje viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvą?“.

♦ Įstaigos darbuotojai taip pat aktyviai dalyvavo miesto renginiuose, akcijose ir bendruomeninėse iniciatyvose.

♦ Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla 2025 metais buvo orientuota į savalaikį, tikslingą ir veiksmingą švietimo pagalbos teikimą vaikams, patiriantiems ugdymosi, elgesio, emocinių ar socialinių sunkumų. Pagalbą teikė 2 logopedai, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas, 2025 metais švietimo pagalbą teikė 4 mokinio padėjėjai (2024 m. – 2 mokinio padėjėjai). Per ataskaitinius metus įvyko 10 VGK posėdžių (2024 m. – 8 posėdžiai), kuriuose buvo analizuojami vaikų ugdymosi sunkumai, vertinami specialistų pastebėjimai, svarstomi švietimo pagalbos teikimo būdai ir priimami

sprendimai dėl individualių pagalbos planų rengimo bei įgyvendinimo. 2025 m. 46 vaikams (2024 m. – 38 vaikams) parengti individualūs švietimo pagalbos planai, kuriuose numatytos konkrečios pagalbos priemonės, specialistų veiklos ir pažangos stebėsenos būdai. Iš jų 12 vaikų (2024 m. – 14 vaikų) su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (SUP) ir 34 vaikai (2024 m. – 42 vaikai) su pritaikytu ugdymo procesu (PUP).

♦ Švietimo pagalbos specialistės tęsė ilgalaikės programos „Žaidimai moko“ veiklas pagal projektą „Mama, tėti, padėkite man augti“. Kiekvienos savaitės veiklų metu vaikai plėtė žodyną, lavino kalbą, smulkiąją motoriką, patyrė bendravimo, dalijimosi džiaugsmą /nuoroda į veiklą/.

♦ Per metus organizuoti įvairūs prevenciniai renginiai, akcijos, skirti vaikų saugumui, tolerancijai ir įtraukties kultūrai ugdyti: „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienos minėjimai, Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas ir kt.

♦ Lapkričio 6 d. įstaigos bendruomenė susitelkė į paramos iniciatyvą, kurios metu buvo renkamos lėšos sunkiai sergančio penkiamečio Arono gydymui.

♦ Įstaigoje tęsiama ilgalaikė 2024–2026 m. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ypatingi vaikai – priimti, suprasti, padėti“, skirta papildyti pedagogų kompetencijas darbui su specialiuoju poreikiu turinčiais vaikais /nuoroda į programą/. Padarytas rekomendacijų lankstinukas vaikams, turintiems socializacijos ir elgesio sunkumų.

2 tikslas – saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepančios ir įtraukios aplinkos kūrimas.

♦ Švietimo pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiavo su pedagogais, tėvais teigdami konsultacijas, inicijuodami ir įgyvendindami įvairias ugdomasias veiklas bei projektus. Grupėse praversti teminiai užsiėmimai: „Mano vardo raidę sukaustė ledas“, „Mama, tėti, padėkite man augti“, prevencinis projektas „Žaidimai moko“, veikla „Mano vardo raidė – karalienė“, sensoriniai skaitymai „Pelytės namelis“.

♦ Įstaigoje vyko užtikrintas tvarus ir kryptingas pedagogų bei šeimų bendradarbiavimas ir atvira komunikacija. Nuoseklus pedagogų bendravimas su tėvais (globėjais) (100 % tėvų dalyvavimas), aptariant vaikų ugdymosi pasiekimus, pagal poreikį identifikuojant sunkumus ir galimus jų sprendimo būdus. Įstaiga aktyviai skatino tėvų iniciatyvas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą. Siekiant užtikrinti informacijos prieinamumą ir įtraukti tėvus į ugdymo įstaigos gyvenimą, buvo organizuojami grupių tėvų susirinkimai, teminės popietės, posėdžiai. 2025 metais tėvai dalyvavo 14 grupių projektų veiklose ir 8 įstaigos bendruomenės renginiuose, akcijose ir 1 mokyme.

♦ Darbuotojų emocinei gerovei stiprinti buvo organizuotos profesinio augimo veiklos: surengtas seminaras „Emocinei gerovei gerinti“, užsiėmimas „Emocijų dirbtuvės“, kuriame lektorė pristatė praktinius emocijų valdymo ir savijautos gerinimo metodus /emocinė gerovė/.

♦ Vyko įstaigos bendruomenės šventiniai renginiai: rugsėjo pirmosios, mokytojo dienos, Kalėdinis vakarėlis kitose aplinkose, kurie suartina ir stiprina kolektyvo ryšį, bendravimą, pažinimą vienas kito kitoje aplinkoje.

♦ Švietimo pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiavo su grupių mokytojais, inicijuodami ir įgyvendindami įvairias ugdomasias veiklas bei projektus. Grupėse praversti teminiai užsiėmimai: „Mano vardo raidę sukaustė ledas“, „Mama, tėti, padėkite man augti“, prevencinis projektas „Žaidimai moko“, veikla „Mano vardo raidė – karalienė“, sensoriniai skaitymai „Pelytės namelis“.

♦ Šios veiklos sustiprino pedagogų ir šeimų partnerystę, padidino tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, o darbuotojų emocinės gerovės iniciatyvos prisidėjo prie pozityvios ir palaikančios organizacinės kultūros kūrimo.

♦ Parengti ir aptarti mentorystės pagalbos bei bendradarbiavimo planai dviem besimokantiems pedagogams, jiems paskirti didesnę profesinę patirtį turintys kolegos konsultantai, numatytos tolimesnės mentorystės įgyvendinimo gairės. 2025 m.

pedagogines studijas baigė ir įsiliejo į įstaigos kolektyvą 2 darbuotojos (2024 m. – 1 darbuotoja).

- ◆ Profesinių kompetencijų tobulinime dalyvavo ir kiti įstaigos darbuotojai.

- ◆ Įstaigoje vyksta nemokami muzikiniai užsiėmimai vaikams iki 1 metų kartu su mamytėmis /nuoroda į skelbimą/.

- ◆ Skatinamos, inicijuojamos ir noriai priimamos tėvų iniciatyvos įstaigos veiklos kokybei tobulinti. Tėvų aktyvo atstovai dalyvauja įstaigos veikloje, išreiškia savo pritarimą / nepritarimą veiklos pasiūlymams, patys siūlė iniciatyvas, buvo supažindinami su vykdomais projektais, ugdymo veiklomis, vaikų mityba, vidaus ir lauko erdvių atnaujinimu.

- ◆ Sistemingai modernizuojama įstaigos vidaus ir lauko aplinka, orientuota į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, inovacijas. Grupių patalpos bei kitos ugdymo(si) erdvės papildytos žaislais ir žaidimais, sportinėmis, sensorinėmis bei motorinėmis priemonėmis, STEAM veikloms, kūrybinei, meninei, pažintinei veiklai įgyvendinti priemonėmis. Įsigyti 3 interaktyvūs ekranai (2024 m. – 2 ekranai), 2 švietimo pagalbos specialistėms atnaujintos darbinės IT, pradėta įrenginėti prie įstaigos teritorijos saugesnė automobilių stovėjimo aikštelė.

- ◆ 2025 m. įvykdyti du investiciniai projektai lauko aikštelių modernizavimui: įstaiga dalyvauja projekte „Edukacinių erdvių įrengimas Joniškio rajono ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, atliktas 2025 projekto įvertinimas „Tvari mokykla 2030“.

- ◆ Įstaigos virtuvei 2025 m. galiojo „5 puodukų“ sertifikatas, darželis naudoja didžiąją dalį maisto produktų, atitinkančių griežtus sveikatai palankaus maisto kriterijus pagal sertifikatą „Rakto skylutė“.

- ◆ Įstaigoje įgyvendinamos sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo nuostatos, orientuotos į vaikų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės stiprinimą. Kasdienėse ugdymo veiklose integruotos judriosios veiklos, mankštos, lauko žaidimai ir sportiniai užsiėmimai, pritaikyti vaikų amžiui ir individualiems gebėjimams. Treti metai tęsiamas vasaros projektas „Smagu, kai sportuojame kartu“.

- ◆ Vaikai aktyviai dalyvavo judriuosiuose žaidimuose, estafetėse, sporto šventėse ir fizinio aktyvumo akcijose, kurių metu ugdytos ištvermės, koordinacijos, pusiausvyros, lankstumo kompetencijos, stiprinta laikysena ir bendras fizinis pasirengimas. 2025 metais dalyvauta 13 fizinio aktyvumo renginių, iš jų: 8 organizuoti įstaigoje, 1 rajoninis, 2 respublikiniai, 1 tarptautinis ir 1 pasaulinis.

- ◆ Sveikos gyvensenos ugdymas integruotas į kasdienes veiklas, akcentuojant asmens higienos, taisyklingos laikysenos, poilsio ir judėjimo režimo svarbą bei sveikos mitybos įpročių formavimą.

Visuomenės sveikatos specialistė 2025 m. pravedė 11 edukacinių veiklų (2024 m. – 9 veiklos), apimančių temas: savauga žiemą, sveika mityba, mikroorganizmų pažinimas, dantų priežiūra, saugaus elgesio įgūdžiai, regos sveikata, vaisių ir daržovių nauda vaikams. Šios veiklos prisidėjo prie vaikų emocinės gerovės, fizinio aktyvumo poreikio formavimo ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimo.

- ◆ Įstaigoje kryptingai ugdomos tvarumo nuostatos, skatinančios vaikų atsakingą požiūrį į aplinką, gamtos išteklių tausojimą ir sąmoningą kasdienį elgesį. Tvarumo tematika integruota į projektines, patyrimines ir kasdienes veiklas. Vaikai supažindinti su atliekų rūšiavimo principais, mokėsi taupyti vandenį ir elektros energiją, atsakingai naudoti priemones. Kūrybinėse veiklose taikytas antrinių žaliavų panaudojimas, stiprinant vaikų kūrybiškumą ir supratimą apie daiktų pakartotinį naudojimą. Priešmokyklinukai dalyvavo „Žaliojo taško“ edukacijose; įstaigoje lankėsi asociacijos „Gamtos ateitis“ atstovai su virtualios realybės edukacija apie atliekų rūšiavimą. Tęsiamas bendradarbiavimas su ŠRATC, paminėtos Tarptautinė elektronikos atliekų diena ir Tarptautinė klimato kaitos diena. Organizuota gamtosauginė savaitė „Aš – Žemės draugas“, skirta Žemės dienai paminėti. ŠRATC specialistės vedė edukaciją apie maisto ir virtuvės atliekų rūšiavimą.

	1.2. Atnaujinti ir pritaikyti ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimo aprašą pagal naująją ikimokyklinio ugdymo programą.	ikimokyklinio ugdymo vertinimo aprašas. Vaikų pasiekimai pagerės 1–5 % lyginant su 2024 m. ugdymo(si) pasiekimų vertinimu.	vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2025-12-31 Nr. V-76) /nuoroda į aprašą/. Ugdytinių asmeninė pažanga pagerėjo 78 % (2024 m. buvo 71 %).
2. Užtikrinti ugdymo kryptingumą taikant inovatyvias strategijas.	2.1. Atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Iki 2025 m. spalio 31 d. atlikti Jonišio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos kokybės įsivertinimą. 100 % pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus veiklos kokybės įsivertinime.	Patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2025-09-04 Nr. V-42. Patvirtintas „Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas“ 2025-10-22 Nr. V-62. Lapkričio mėn. atliktas veiklos visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinime dalyvavo 100 % pedagogų, kurie atitiko visuminio veiklos įsivertinimo kriterijus. Rezultatai: įstaigos veiklos kokybė labai gera: ugdymo strategijos (2,66)-3, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (2,56)-3, besimokančios organizacijos kultūra (2,55)-3; veiklos kokybė gera: vaiko gerovė (2,42)-2, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (2,45)-2, ugdymo(si) aplinka (2,33)-2. Bendruomenė supažindinta su rezultatais, diskutuota ir nutarta pasirinkti tobulintiną sritį – ugdymasis (2,21)-2. Atliekamas teminis įsivertinimas.
	2.2. Skatinti vaikų kognityvinį	2025 m. kiekvienoje grupėje pravestos	2025 m. įstaigoje kryptingai plėtota STEAM

	<p>vystymąsi, smalsumą ir kūrybiškumą.</p>	<p>per mėnesį 1-2 ugdymo veiklos netradicinėse aplinkose, 1 savaitė STEAM veiklų. Naudojant IKT, inovatyvias, tvarias priemonėmis vykdomos ugdymo veiklos pritaikytoje ir saugioje aplinkoje.</p>	<p>ugdymo kryptis, įgyvendintos 35 STEAM veiklos (2024 m. – 28 veiklos), 18 veiklų kartu su vaikais dalyvavo ir tėvai.</p> <p>Tarptautinė virtuali konferencija /nuoroda į nuostatus/ „Mano augintinis. Myliu ir globoju“//nuoroda į konferencija/ vyko vaikų pasidalinimas patyrimais.</p> <p>Tarptautinė virtuali piešinių paroda „Mano šeima“ /nuoroda į nuostatus/, 2</p> <p>Respublikinės kūrybinių darbų parodos. Rugsėjo mėnesį įvyko rajoninis orientacinis kūno kultūros renginys /nuoroda į nuostatus/ pasakos motyvais „Trys paršeliai“ /nuoroda „Trys paršeliai“/.</p> <p>Vaikai lankėsi: Joniškio Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, Algimanto Raudonikio meno mokykloje, Naisiuose edukacinėse veiklose, Mato Slančiausko progimnazijoje, Vaikų darželyje „Vyturėlis“, Vaikų lopšelyje-darželyje „Saulutė“, Joniškio kultūros centre, Beržėnų senjorų namuose, Dargaičių alpakų ūkyje ir kt. Grupės papildytos įvairiomis kokybiškai ir inovatyviai veiklai vykdyti priemonėmis.</p>
--	--	---	---

	<p>2.3. Bendruomenės švietimas sveikatos raštingumo klausimais.</p>	<p>80-100 % darželio bendruomenės dalyvauja sveikatos švietime. Sveika mityba, bendros 4-7 veiklos su sveikatos priežiūros specialiste, 1-2 nuotolinės paskaitos apie vaikų sveikatos stiprinimą, ligų prevenciją.</p>	<p>90 % įstaigos bendruomenės dalyvavo sveikatos švietime. Pravesta 11 edukacinių veiklų (2024 m. – 9 veiklos), apimančių temas: savisauga žiemą, sveika mityba, mikroorganizmų pažinimas, dantų priežiūra, saugaus elgesio įgūdžiai, regos sveikata, vaisių ir daržovių nauda vaikams. Įstaigos virtuvei 2025 m. galiojo „5 puodukų“ sertifikatas, darželis naudoja didžiąją dalį maisto produktų, atitinkančių griežtus sveikatai palankaus maisto kriterijus pagal sertifikatą „Rakto skylutė“.</p>
	<p>2.4. Sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams gaunant tinkamą specialistų pagalbą.</p>	<p>100 % SUP vaikams suteikti švietimo pagalbą. 80 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje 2024–2025 m. įtraukiojo ugdymo programoje „Ypatingi vaikai – priimti, suprasti, padėti“ ir pritaikys žinias ugdymo procese.</p>	<p>100 % SUP ir PUP vaikams, suteikta švietimo pagalba. Pagalbą teikė 2 logopedai, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas, 4 mokinio padėjėjai (2024 m. – 2 mokinio padėjėjai). Per 2025 metus įvyko 10 V GK posėdžių (2024 m. – 8 posėdžiai). 2025 m. 46 vaikams (2024 m – 38 vaikams) parengti individualūs švietimo pagalbos planai. Tęsiama ilgalaikė 2024–2026 m. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ypatingi vaikai – priimti, suprasti, padėti“, /nuoroda į programą/. Parengtas ir pateiktas tėvams rekomendacijų lankstinukas vaikams, turintiems socializacijos ir elgesio sunkumų.</p>

	<p>2.5. Atnaujinamos pedagoginio personalo žinios</p> <p>2.6. Tobulinama funkcionali ugdytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka.</p>	<p>100 % pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus seminaruose, mokymuose. 80 % pedagogų įstaigoje dalinsis gerąja patirtimi patyriminio ugdymo temomis. 2025 m. išpirkta VIP platininė narystė <i>pedagogas.lt</i>.</p> <p>2024 m. parengto „Visos dienos mokykla“ projekto įgyvendinimas.</p>	<p>100 % įstaigos pedagogų dalyvavo net 394 seminaruose ir mokymuose (2024 m. – 430 seminaruose), organizuotuose įsigytoje VIP platininėje platformoje <i>pedagogas.lt</i>, kitose ugdymo platformose bei švietimo centrų rengiamuose mokymuose ir konferencijose. 60 % pedagogų dalinosi gerąja patirtimi įstaigoje ir rajone.</p> <p>Įgyvendinamas „Visos dienos mokykla“ projektas, derinami pirkimų projektai, darželio salėje įrengtas kondicionierius, atnaujintos lauko erdvės: pastatytas STEAM namelis, kupolas.</p>
<p>3. Tobulinti ir efektyvinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją, plėtojant informavimo priemones, siekiant gero įstaigos bendruomenės mikroklimato puoselėjimo.</p>	<p>3.1. Puoselėjami darnūs, pozityvūs, motyvuojantys darbuotojų santykiai, didinamas įtraukimas į strateginį tikslų įgyvendinimą.</p>	<p>3.1.1. 100 % pedagogų dalyvaus ilgalaikėje (bus organizuoti pavasario ir rudens mokymai) mikroklimato gerinimo programoje „Sėkmingas tarpusavio bendradarbiavimas“ ir efektyviai pritaikys žinias, patirtis savo darbe.</p>	<p>Komandinio darbo organizavimo kompetencijas tobulino 98 % pedagogų ilgalaikiuose mokymuose „Komandinio darbo svarba ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme – praktiniai mokymai“. Parengtas „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos priemonių planas, kurio tikslas užtikrinti darbuotojų psichologinę gerovę, mažinti streso poveikį darbo aplinkoje ir skatinti efektyvią darbo organizaciją“, suorganizuotas prevencinis seminaras „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei</p>

			<p>pareigos kuriant pozityvų mikroklimatą darbe ir kolegų asmeninio bendravimo ypatumai, psichinės sveikatos stiprinimas“. Vyko bendruomenės šventiniai renginiai: rugsėjo pirmosios, mokytojo dienos, Kalėdinis vakarėlis kitose aplinkose, kurie suartina ir stiprina kolektyvo ryšį, bendravimą, pažinimą vienas kito kitoje aplinkoje.</p> <p>Visuminio veiklos kokybės įsivertinimo anketinėje apklausoje dalyvavo 82 % tėvų. Apibendrintos anketinės apklausos duomenys susisteminti, pateikti susipažinti pedagogams ir integruoti į veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą. 2025 metais tėvai dalyvavo 14 grupių projektų veiklose, 8 – įstaigos bendruomenės renginiuose, akcijose ir 1 mokyme.</p>
	3.2. Plėtojami partneriški santykiai su ugdytinių tėvais / globėjais	3.1.2. 2025 m. gruodžio mėn. atlikta tėvų apklausa. Dalyvaus 86 % tėvų anketinėje apklausoje. Anketos išvados pateiktos bendruomenei ir numatomos priemonės tėvų lūkesčius įgyvendinti. Tėvai dalyvaus darželio projektuose, akcijose, renginiuose	
4. Užtikrinti racionalų, ekonomišką, rezultatyvų finansinių išteklių panaudojimą	4.1. Užtikrintas rezultatyvus lopšelio-darželio asignavimų valdymas.	2025-02-15 atsižvelgiant į darželio asignavimus sudaryti racionalų planuojamų prekių įsigijimo, vidaus ir lauko remonto planą.	2025 m. nuolat buvo peržiūrimas ir tikslingai perskirstomas biudžetas, planingai naudojamos lėšos. 2025 metus įstaiga baigė be skolų.
	4.2. Pirkimai organizuojami greitai pagal reikalavimus ir tvarką.	Viešieji pirkimai organizuojami griežtai pagal reikalavimus ir tvarką. Dalyvauti seminaruose ir pasitarimuose viešųjų pirkimų klausimais.	Organizuojant viešuosius pirkimus buvo sudaromos žodinės ir raštiškos sutartys, nuolat išsami informacija pateikiama į VIPIS, VSAKIS sistemą. Dalyvauta 3 NŠA konsultacijose viešųjų pirkimų klausimais.

	4.3. Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema užtikrinant racionalų išteklių paskirstymą.	Iki 2025-01-29 ir 2025-08-30 parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Dalyvauti seminaruose ir pasitarimuose įstaigos darbo apmokėjimo sistemos rengimo klausimais.	2025 m. pasikeitus Biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymui parengti 2 darbo apmokėjimo aprašai, suderinti su Darželio darbo taryba. Dalyvauta NŠA konsultacijose, 3 mokymuose dėl darbuotojų darbo apmokėjimo aktualijų, pokyčių ir naujovių.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotos atvirų durų dienos	Inicijuotos atvirų durų dienos, sukurtas filmukas, reklamuojantis įstaigą /nuoroda į filmuką/.
3.2. Dalyvauta akcijoje „Tausojame gamtą“	Įstaigos bendruomenė trečius metus aktyviai prisideda prie tvarumo akcijos „Tausojame gamtą“ – rinko stiklainius. Surinkti keli šimtai stiklainių, bendradarbiaujant su Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centru buvo atiduoti labdaros ir paramos fondui „Maisto bankas“/tvarumo akcija/
3.3. Savanorių priėmimas	Įstaiga priėmė ir suteikė galimybę 2 savanoriams atlikti darželyje „Ažuoliukas“ savanorystės misiją. Vasaros metu 2 mokyklų 7 mokiniams buvo suteikta galimybė padirbėti socialines valandas lauko žaidimų aikštelėse su įstaigos vaikais.
3.4. Studentų praktikos	Sudaryta galimybė įstaigoje studijuojantiems ikimokyklinį ugdymą 4 studentams tobulinti (is) bendrąsias ir praktines žinias bei įgūdžius.
3.5. Bendruomeninių iniciatyvų projektas „Gaivi vasara“	Bendradarbiaujant su tėveliais paruoštas ir įvykdytas bendruomeninių iniciatyvų projektas „Gaivi vasara“, kuriam Joniškio rajono savivaldybė skyrė 2170 eurų. Įrengti 2 darželio grupėms kondicionieriai.
3.6. Lauko ir vidaus erdvių atnaujinimas.	Atlikti aikštelių atnaujinimo darbai darželio lauko teritorijoje, atnaujinta 1 pavėsinė. Atlikti kosmetiniai remontai grupėse, atnaujinta virtuvė: pakeisti baldai, 2 šaldytuvai atitinkantys

	higienos reikalavimus, tešlos maišytuvą, įsigytą traktoriuką-žoliapjovė.
3.7. Gautas „Tvarios mokyklos“ I-os pakopos ženklas „Tvarumo bruknė“ 2025 m.	Įvertinimas pastiprino įstaigos bendruomenę toliau ir atsakingiau siekti tvarumo įstaigoje saugant gamtą, šį procesą integruojant į veiklas ir bendradarbiaujant su tėvais.
3.8 Eglučių alėjos akcija	Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bendruomenė prisidėjo prie Joniškio rajono savivaldybės ir Joniškio kultūros centro organizuojamo eglučių alėjos kūrimo /nuoroda į akciją/.
3.9. Tarptautinis <i>ETwining</i> projektas „Say Hello to the World“	Įstaiga dalyvauja tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“ („Say Hello to the World“). Priešmokyklinės „Giliukų“ grupės vaikai bendrauja su Slovėnijos darželiu. Keičiasi vaizdo žinutėmis, nuotraukomis, piešiniais ir trumpais pasakojimais apie savo šalį, darželį ir kasdienį gyvenimą. /Say Hello the World/
3.10. Akcija „Pyragų diena“	Įstaigos bendruomenė prisidėjo prie Mamų unijos fondo, surinktos lėšos pervestos sergančiam mūsų rajono berniukui /pyragų diena/
3.11. Akcija „Rūbeliai keliauja toliau“	Suorganizuotas išaugtų vaikiškų rūbelių apsikeitimas. Likę rūbeliai padovanoti Žagarės šeimos namams /nuoroda į akciją/
3.12. Prisijungta prie <i>Officeday</i> ir DPD Lietuvos projekto akcijos	Suorganizuota bendruomenė dalyvavo vaikų svajonių išpildymo akcijoje „Vaikas turi svajonę – Jūs turite galimybę“, išpildytos Joniškio vaikų svajonės /nuoroda į akciją/ .
3.13. Jaunimo savanoriškos tarnybos akreditacija	Antrą kartą 2025 m. spalio 15 d. Nr. 18 P-(5.52E) suteikta savanorystės akreditacija. Įstaiga 2026 m. pasiruošusi priimti savanorius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinant įtraukiojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo principus kryptingai vertinti vaikų individualius pasiekimus	8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai.	Ugdytinių pasiekimai gerėja ne mažiau kaip 1 % balo. Inovatyvus IT taikymas, 100 % pedagogų turės galimybę patobulinti IT kompetencijas.
	8.1.2. Diferencijuotas ugdymo procesas pagal vaikų poreikius ir ūgtį.	Įgyvendinta iki 4 trumpalaikių projektinių veiklų silpnųjų sričių stiprinimo srityse.

	<p>8.1.3. Ugdytinių šeimos įsitraukimas į vaikų pasiekimų vertinimą.</p> <p>8.1.4. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, skatinantis vaikų asmeninę pažangą.</p> <p>8.1.5. Vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas.</p>	<p>Individualiame vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja ne mažiau nei 90 % ugdytinių tėvų (globėjų).</p> <p>100 % užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP), pagal PPT rekomendacijas.</p> <p>SUP turinčių vaikų pasiekimų vertinime dalyvauja 100 % su vaiku dirbančių pagalbos mokiniui specialistų.</p> <p>Ne mažiau nei 90 % ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvauja vaikų individualių pagalbos planų rengime.</p> <p>Ne mažiau nei 30 % SUP turinčių vaikų dalyvauja projektinėse veiklose.</p> <p>Į ugdymo turinį integruojama ne mažiau nei viena sveikatos stiprinimo programa.</p> <p>Organizuojamos ne mažiau nei dvi fizinės sveikatos stiprinimui skirtos neformaliojo švietimo veiklos.</p>
<p>8.2. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį užtikrinti vaikų savarankiškumą ir iniciatyvumą skatinančius ugdymo metodus.</p>	<p>8.2.1. Ugdymo proceso planavimas grįstas vaiko idėjomis, interesais ir galimybe pasirinkti veiklą.</p>	<p>100 % pedagogų organizuotas mokymų ciklas „Tūkstantmečio darželis 26“ <i>pedagogas.lt</i> platformoje. Įgytos žinios, gebėjimai, patobulintos mokytojų pedagoginės (planuoti, organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą), dalykinės (perteikti ugdymo turinį) kompetencijos, sumažėjęs mokytojo dominavimas ugdymo procese.</p>

	<p>8.2.2. Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.</p> <p>8.2.3. Padidintos galimybės vaikų veiklai pasitelkiant ugdymosi modeliavimą.</p> <p>8.2.4. Išlaikyta tėvų / globėjų labai gerai ir gerai (anketinės apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.</p>	<p>Iki 2026-12-31 plėtojami inovatyvūs mokymosi metodai, naratyvinis žaidimas, skatinantis vaikų kūrybiškumą, gebėjimą mokytis per patirtis.</p> <p>Iki 2026-03-29 numatyta surengti Respublikinį mažųjų skaitovų eilėraščių konkursą.</p> <p>Iki 2026-12-28 koordinuojama STEAM veikla.</p> <p>Iki 2026-02-27 atsižvelgiant į įstaigos visuminio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, atliktas teminis veiklos kokybės įsivertinimas, parengtas ir pradėtas įgyvendinti ugdymo gerinimo planas.</p> <p>Iki 2026-12-10 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų ugdymo kokybė vertinama ne mažiau kaip 84 % tėvų / globėjų.</p>
<p>8.3. Organizuoti ugdymo aplinką skatinančią vaikų savarankišką veikimą, pasirinkimą ir iniciatyvą.</p>	<p>8.3.1. Ugdymosi aplinkos papildytos sensorinėmis ir pojūčių lavinimo priemonėmis.</p> <p>8.3.2. Lauko aplinkoje sukurta lauko muzikos instrumentų sala.</p>	<p>Iki 2026-11-01 papildyti 2-4 sensorinio lavinimo priemonės tinkančios bendrosios įstaigos erdvėms.</p> <p>Iki 2026-11-01 lauko erdvėms įsigytos 4 muzikinės priemonės.</p>
	<p>8.3.3. Sporto aikštelės papildymas judėjimą ir kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis.</p> <p>8.3.4. STEM laboratorijos papildymas priemonėmis.</p> <p>8.3.5. Lauko aplinkoje sukurta gamtos</p>	<p>Iki 2026-06-01 sporto aikštelė papildyta 5 judėjimą skatinančiomis priemonėmis</p> <p>Iki 2026-12-01 STEAM laboratorija papildoma priemonėmis.</p> <p>Iki 2026-05-01 lauko namelyje įrengta STEAM laboratorija su priemonėmis</p>

	tyrinėjimo, pažinimo erdvė.	stebėjimui, tyrinėjimui ir refleksijai.
8.4. Organizuoti pedagogų profesinės patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi procesą	8.4.1. Kolegialus patirties sklaidos ir grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimas įstaigoje.	Ne mažiau nei 25 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kartą per pusmetį vedė veiklas rajono pedagogams. 60 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kartą per pusmetį vedė veiklas įstaigos pedagogams užtikrinant struktūruotą stebėjimo, refleksijos ir grįžtamojo ryšio procesą bei pedagogų įsitraukimą.
	8.4.2. Padidėjęs pedagogų metodinis aktyvumas ir inovatyvių ugdymo metodų taikymas.	Ne mažiau kaip 85 % pedagogų dalyvauja refleksijos sesijose po veiklų stebėjimų. Rinkti ir analizuoti pedagogų duomenys apie pedagogų profesinį tobulėjimą ir veiklų poveikį ugdymo kokybei aptariami 2 kartus per metus pedagogų metodiniuose posėdžiuose.
	8.4.3. Sustiprėjusi pedagogų profesinė bendruomenė ir tarpusavio mokymosi kultūra.	100 % pedagogų prisideda prie įstaigos ugdymo kokybės gerinimo, o rezultatai aptarti Pedagogų tarybos posėdyje.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumo pažymėjimas.
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Kitos priežastys.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio taryba, susipažinusi su direktorės metų veiklos ataskaita, vertina ją kaip aiškia, išsamią ir atspindinčią pagrindinės įstaigos veiklos kryptis bei pasiektus rezultatus.

Darželio taryba siūlo ir toliau kryptingai siekti ugdymo kokybės gerinimo, plėtoti inovatyvias ugdymo praktikas, skatinti darbuotojų kompetencijų augimą bei aktyvesnį tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.

Darželio taryba pritaria direktorės metų ataskaitai ir įvertina kaip viršijančią lūkesčius.

Darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Stasė Balnionienė

(vardas ir pavardė)

2026-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
pavardė (data)

(parašas)

(vardas ir

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Joniškio vaikų lopšelio - darželio „Ąžuoliukas“ direktorės Zitos Bulienės 2025 m. pateikta ataskaita išsami ir atitinka keltus lūkesčius. Pateikti rezultatų vertinimo rodikliai teigia, kad visos užduotys iš esmės įvykdytos. Informacija apie veiklas, kurios nebuvo planuotos daugiausiai apie renginius ar akcijas, priklausančias įstaigai, prisijungė metų eigoje.

Siūloma direktoriaus 2025 metų veiklą įvertinti kaip atitinkančią lūkesčius.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja



Marta Stonienė 2026-02-12

Joniškio r. savivaldybės meras



Gediminas Čepulis 2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **atitinkantis lūkesčius.**

Susipažinau.



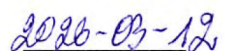
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(vardas ir pavardė)



(data)
