

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**Joniškio „Aušros“ gimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vidmantas Sutnikas  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 – 01 – 13 Nr. (5.44) IL-970  
(data)  
Joniškis  
(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Joniškio „Aušros“ gimnazija atvira, demokratiška, motyvuojanti, turinti gerą materialinę bazę, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas Gimnazija.

2025 metais Gimnazijoje veikla vykdyta vadovaujantis Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2021–2025 metų strateginiame plane, 2025 veiklos plane iškeltais tikslais ir uždaviniais.

Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį tikslą:

**kokybiško ugdymo organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, uždaviniai:**

\*Tobulinti Individualizuoto ugdymo strategijų įgyvendinimą

\*Kurti ir vystyti ugdymo aplinką ir bendradarbiavimo kultūrą (TŪM įgyvendinimas)

Mokinių skaičiaus pokyčiai gimnazijoje

2021 – 2022 m. m. – 404 mokiniai, 14 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2022 – 2023 m. m. – 402 mokiniai, 15 klasių komplektų / 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje.

2023 – 2024 m. m. – 381 mokinys, 15 klasių komplektų / 1 komplektas suaugusiųjų skyriuje

2024 – 2025 m. m. – 374 mokiniai, 14 klasių komplektų

2025 – 2026 m. m. – 360 mokinių 13 klasių komplektų

Vidutinis mokinių skaičius klasių komplekte: I klasėse – 27,3; II klasėse – 29,6; III klasėse – 27 ; IV klasėse – 27.

Ugdymo planas buvo parengtas 2025 – 2027 mokslo metams, atsižvelgiant į ateinančių metų ugdymo poreikius bei ugdymo kokybės gerinimą. 2025 metai buvo įprasto ugdymo proceso laikas, skirtas darbui pagal atnaujintas ugdymo programas I – IV gimnazijos klasėse. Dalykų teminiai planai buvo rengiami atsižvelgiant į klasių ir grupių gebėjimus, skatinantys mokymosi moty-

tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų dienu (susirinkimų) metu. Aptariami diagnostinių kontrolinių darbų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokose. Mokymosi pagalbai teikti ir ugdymo rezultatams gerinti 2025 metais buvo vedamos konsultacijos mokiniams, kurių rezultatai buvo prastesni arba mokiniai pageidavo gilinti įvairių dalykų žinias. Taip pat buvo vedamos konsultacijos mokiniams laikiusiems NMPP ir PUPP, bet nepasiekusiems patenkinamo lygmens. Šiems mokiniams pravesta po 20 konsultacijų 5 mokinių grupėms. **Buvo pravestos 887 konsultacijos** mokiniams, norintiems gilinti žinias ar gerinti ugdymo kokybę.

Mokyti ir tyrinėti skatinančios aplinkos plėtojimą papildė ne tik ugdymo plano mokomieji dalykai, bet ir neformalios veiklos bei TŪM plano įgyvendinimo veiklos. Įvykdytos veiklos apimančios laboratorinius ir tiriamuosius darbus, patyriminės stovyklos ir išvykos į mokslo centrus.

Įgyvendinant veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, teikiama socialinio pedagogo pagalba, formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ugdomas mokinių kūrybiškumas. Siekiant palengvinti ateities vizijos įgyvendinimą 3–4 klasių mokiniams organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, vykdomas ilgalaikis projektas „Sugrįžimai“.

Viena iš gimnazijos stiprybių yra tikslingas intelektualio ir organizacinio potencialo išnaudojimas. TŪM Kultūrinės programos renginiai skatina mokinių kūrybiškumą, didina mokymosi motyvaciją. Įvykdytos veiklos pagal numatytą planą. Gimnazijoje yra aukšta dirbančių mokytojų kvalifikacija. Lyderystės skatinimui ir kvalifikacijos kėlimui mokytojai dalyvauja kursuose, stažuotėse ir darbo stebėjimo vizituose Lietuvoje ir kitose Europos šalyse. (TŪM pažangos plano įgyvendinimas). 2025 m. mokytojai skaitė pranešimus gimnazijos, rajono, šalies ir užsienio šalių konferencijose, vedė seminarus ir atviras pamokas šalies bei rajono mokytojams, organizavo meno darbų parodas, dalinosi gerąja darbo patirtimi.

2025 m. sausio 1 d. gimnazijoje dirbo 41 mokytojas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas. Iš jų: 4 ekspertai, 29 metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 2 atestuoti mokytojai, 1 mokytojas.

9 gimnazijos mokytojai yra VBE vertintojai;

4 mokytojai vertino savivaldybės mokytojų kvalifikacinę kategoriją;

2 mokytojai buvo studentų praktikos vadovais;

1 mokytoja yra vadovėlių, pratybų įvairioms klasių grupėms bendraautorė.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose:

**Per 2025 m iš viso išklaudyta 4787 val. mokymų, kursų ir seminarų. Iš jų 2758 val. dalykinių, 1588 val. - lyderystės, vadybos, IT ar kitų bei 579 val. seminarų ar darbo stebėjimo užsienyje.**

Taip pat kvalifikaciją tobulino ir nepedagoginis personalas:

„Darbo užmokesčio skaičiavimas ir apskaita biudžetinėse įstaigose 2026 m.“

„VSAFAS ir ekonominės klasifikacijos pokyčiai nuo 2026 m.“

Antrajam strateginiam tikslui „**Atviros, modernios, puoselėjančios kultūrą ir tradicijas gimnazijos kūrimas**“ buvo suformuluoti trys uždaviniai:

\*Tvirtinti psichologinės, emocinės ir sveikata stiprinančios gimnazijos aplinką;

programos, demonstracinės mokymo priemonės, vadovėliai, taip pat baigiamos įrengti studijos ir laboratorijos.

**1. Įsigyta iš ML lėšų (ilgalaikio turto):**

1.1. Vadovėliai už 4859,92 Eur;

**Viso iš ML lėšų: 4859, 92 Eur.**

**2. Įsigyta iš Europos struktūrinio fondo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų :**

2.1. Vadovėliai už 10655,48 Eur. (Europos Sąjungos lėšos, skirtos įsigyti vadovėliams, parengtiems darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas).

**Iš viso: 10655, 48 Eur.**

**3. TŪM projekto lėšos:**

3.1. Muzikos studijos įrengimas, priemonės - 45.345,00 Eur;

3.2. Kultūrinio ugdymo ir laisvalaikio erdvių įrengimas -12.570,00 Eur;

3.3. Dailės ir šokių studijų įrengimas - 5.520,00 Eur;

3.4. STEAM klasterio įrengimo išlaidos, priemonės -236.079,00 Eur;

3.5. Įtraukiojo ugdymo priemonių įsigijimas - 2.253,00 Eur;

3.6. Stažuotiųjų ir darbo stebėjimo (Job shadowing) „STEAM integruoto mokymo patirtys“ plano įgyvendinimo išlaidos 11.193,00 Eur;

3.7. Kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimo išlaidos - 24.928,00 Eur;

3.8. Stažuotės ir darbo stebėjimas „Efektyvi pagalba įvairių poreikių mokiniams“ plano išlaidos - 9.717,00 Eur;

3.9. Gabių vaikų „Akademia“ veiklos išlaidos - 5.966,00 Eur;

3.10. Gamtos mokslų mokytojų metodinių stovyklų organizavimo veiklos išlaidos - 1.817,00 Eur.

3.11. STEAM mokytojų kompetencijų tobulinimas darbui laboratorijose inovatyviomis STEAM praktikomis, metodais, priemonėmis veiklos vykdymo išlaidos -2.412,00 Eur.

**Iš viso: 357.800,00 Eur.**

**4. Įsigyta iš bendruomeninėms iniciatyvoms finansuoti skirtų lėšų:**

4.1. Įrengtos papildomos sėdimos vietos gimnazijos koridoriuose- 6.050,00 Eur.

**Iš viso: 6.050,00 Eur.**

**5. Įsigyta iš savivaldybės biudžeto lėšų:**

5.1. Parengtas antrojo mokyklos pastato renovacijos projektas, atlikta projekto ekspertizė - 18.150,00 Eur;

5.2. Įsigytas šaldytuvas mokyklos valgyklai -2153,80 Eur.

5.3. Traktorius žoliapjovė - 4679, 00 Eur.

**Iš viso: 24.982,20 Eur.**

**6. Įsigyta iš spec. programų lėšų:**

6.1. Įsigytas kasos aparatas mokyklos valgyklai -1230,57 Eur;

**Iš viso: 1230, 57 Eur.**

**7. Įsigyta iš ML lėšų (trumpalaikio turto):**

7.1. Spausdintuvas -1 vnt. už 186,00 Eur;

7.2. Kanceliarinių prekių ir priemonių ( A4 formato popierius, spalvotas popierius, įmaitės, klėjai, komp. pelės, tonerio kasetės ir kt. prekės, paslaugos) - už 7387,60 Eur;

7.3. Stac. kompiuteriai -2 vnt. už 914,51Eur;

7.4. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos -16111,59 Eur.

**Iš viso: 24.599,70 Eur.**

**8. Įsigyta iš SB lėšų:**

8.1. Prekės ūkio reikmėms (dezinfekcijos, higienos ir kt. priemonės)- už 9921,36 Eur.

4. 2025 m. rugpjūčio 7 d. Nr. V-59 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos ūkinių operacijų registravimo ir vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
5. 2025 m. rugpjūčio 22 d. Nr. V-61 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašo patvirtinimo“.
6. 2025 m. rugpjūčio 26 d. Nr. V-64 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymo V-58 „Dėl lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“.
7. 2025 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-67 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-71 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudėties sudarymo ir vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.
8. 2025 m. rugsėjo 4 d. Nr. V-69 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 18 d. įsakymo Nr. V-15 „Dėl aprašų parengimo“ papildymo“.
9. 2025 m. rugsėjo 19 d. Nr. V-80 „Dėl mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo Joniškio „Aušros“ gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“.
10. 2025 m. rugsėjo 19 d. Nr. V-83 „Dėl Joniškio „Aušros“ gimnazijos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kelionės į darbą ir atgal išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	Pagerėję mokinių matematikos VBE 2-osios dalies rezultatai.	40 proc. abiturientų išlaikys pasirinktą matematikos VBE pagrindiniu arba aukštesniu lygmeniu.	73,2 proc. abiturientų išlaikė matematikos VBE, iš jų pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu 73 proc.
	Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE 2-os dalies rezultatai.	50 proc. abiturientų išlaikys pasirinktą lietuvių kalbos ir literatūros VBE pagrindiniu arba aukštesniu lygmeniu.	99 proc. abiturientų išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros VBE, iš jų pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu 86 proc.
	Pagerėję mokinių anglų kalbos VBE 2-os dalies rezultatai.	70 proc. abiturientų išlaikys pasirinktą anglų kalbos VBE pagrindiniu arba aukštesniu lygmeniu.	100 proc. abiturientų išlaikė anglų kalbos VBE, iš jų pagrindiniu ir

	<p>Igyvendintos mokymo ir ugdymo bazių plėtros priemonės 2025 m.</p>	<p>vertina gimnazijos savivaldą gerai.</p> <p>Irengta ir aprūpinta priemonėmis fizikos laboratorija. Irengta ir aprūpinta priemonėmis muzikos studija. Įvykdytas 2-ojo gimnazijos pastato vidaus kapitalinis remontas. Įsigytos priemonės šokių studijai. Irengta ir aprūpinta priemonėmis dailės studija.</p>	<p>jaučiasi gerai, 80 proc. apklaustųjų bendruomenės narių gimnazijos savivaldą vertina teigiamai.</p> <p>Irengta ir aprūpinta priemonėmis fizikos laboratorija, muzikos studija, šokių studija. Igyvendintas 2-ojo gimnazijos pastato vidaus ir lauko remonto, darbų pirkimas. Dalinai irengta dailės studija.</p>
	<p>Igyvendintos gimnazijos ilgalaikių programų veiklos 2025 m.</p>	<p>Igyvendintos programos:  <b>„Lyderystė veikiant“</b>  <b>„Efektyvi pagalba įvairių poreikių mokiniams“</b>  <b>„STEAM integruoto mokymo patirtys“</b>  <b>„Kultūrinio ugdymo programos parengimas ir įgyvendinimas“</b></p>	<p>Parengtos gimnazijos TŪM ilgalaikės programos ir įgyvendintos metų plane numatytos priemonės. „Lyderystė veikiant“ – 30 pedagogų dalyvavo veiklose, kurios apėmė mokymus stažuotes ir veiklas darbo grupėse. „STEAM integruoto mokymo patirtys“ – stažuotės Kauno technologijų universitete, Bilbao ir Berlyne. „Efektyvi pagalba įvairių poreikių mokiniams“ – stažuotės Kauno technologijų</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

	<p>Aukšti mokinių anglų k. VBE 2-os dalies rezultatai</p> <p>Didelis skaičius mokinių pasirinko 3 ir daugiau VBE 2-oje dalyje</p> <p>Stabilus abiturientų skaičius siekia aukštojo išsilavinimo</p> <p>Sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius</p>	<p>70 proc. abiturientų išlaikys pasirinktą egzaminą pagrindiniu arba aukštesniu lygiu</p> <p>90 proc. abiturientų pasirinko 3 ar daugiau VBE 2-oje dalyje</p> <p>50 proc. abiturientų įstojo į universitetus ar kolegijas</p> <p>Ne mažiau 5 proc. sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius</p>
8.4. Plėtoti modernią, tobulėti skatinančią mokymosi aplinką	Įgyvendinta TŪM programos gimnazijos metiniame plane numatyti darbai	Užbaigtas ir įgyvendintas TŪM programos projektas gimnazijoje
8.5. Tęsti ilgalaikių pedagogų ir mokinių tobulinimosi programų įgyvendinimą	<p>TŪM programos gimnazijoje „minkštųjų“ veiklų įgyvendinimas</p> <p>Įgyvendintos tarptautinio Erasmus+ projekto veiklų 2026 m.</p> <p>Įgyvendinama ilgalaikė programa „Pozityvus lavinimas – laiminga mokykla“</p>	<p>Užbaigtos TŪM programos gimnazijoje lyderystės, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo veiklos</p> <p>Įgyvendintos tarptautinio projekto veiklos ir gautas finansavimas 2026/2027 m. m. Užbaigti KA 220 projektai, „Climate changing, what about us“ ir „B.E.E.“ projektai</p> <p>80 proc. gimnazijos bendruomenės narių jaučiasi gimnazijoje gerai</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas ML finansavimas
9.2. Vėluojantis TŪM projekto finansavimas
9.3.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus Vidmanto Sutniko 2025 m. pateikta ataskaita išsami. Dauguma veiklos rodiklių viršija sutartus metų pradžioje. V. Sutnikas ne tik vadovavo šiai įstaigai, bet ir laikinai ėjo Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos direktoriaus pareigas, ženkliai prisidėjo prie TŪM projekto veiklų įgyvendinimo. Vadovas pademonstravo gebėjimą derinti didelės apimties veiklas tiek užtikrinant mokyklų veiklų tęstinumą, tiek įgyvendinant strateginius projektus.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja



Marta Stonienė 2026-02-17

Joniškio r. savivaldybės meras

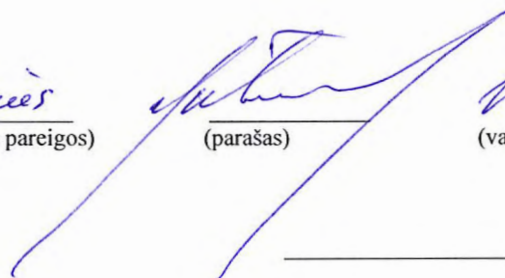


Gediminas Čepulis 2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius.**

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vidmantas Sutnikas  
(vardas ir pavardė)

(data)

2026-02-17