

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo įstaigų (išskyrus
aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS LINO ČESNULIO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. (5.44) IL-971
Joniškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2023–2025 metų strateginis veiklos planas (sietas su Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu) įgyvendintas.

Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę, buvo nustatytos šios strateginės kryptys:

1. Mokykla tai:

1.1. resursus telkiantis centras, integruojantis gyvenimo ir ugdymosi veiklas, siekiant nuolatinės asmeninės mokinių pažangos;

1.2. visiems bendruomenės nariams atvira erdvė, telkianti bendruomenės resursus bendram mokymuisi ir tobulėjimui;

1.3. veikla, grindžiama skirtybių pripažinimu.

Mokyklos veiklos stebėseną planuojama metams. Stebėsenos funkcijas atlieka mokyklos direktorius, savivaldos institucijos, pedagogai.

Neatsiejama Strateginio plano dalis yra mokyklos metų veiklos planas ir metų ugdymo planas.

Aktuali mokyklos informacija talpinama internetinėje svetainėje www.jrpm.lt

2025 metams keltas veiklos plano tikslas.

Tikslas – besimokančios mokyklos bendruomenės ugdymas: gerinant ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybinės ūgties, bei grindžiant mokyklos veiklą mokyklos bendruomenės susitarimais bei mokymusi, teikti kokybišką ir savalaikę mokytojų ir pagalbos specialistų pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Pasiekimai ir pažanga (NMPP ir PUPP rezultatai)

NMPP rezultatai

Klasės	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) (surinktų taškų procentais vidurkis)		Matematika (surinktų taškų procentais vidurkis)	
	2024 metai	2025 metai	2024 metai	2025 metai
4	45,7	70,6	53,5	60,1
8	62	64,6	31,6	38

PUPP rezultatai

Lietuvių kalba ir literatūra (surinktų taškų procentais vidurkis)		Matematika (surinktų taškų procentais vidurkis)	
2024 metai	2025 metai	2024 metai	2025 metai
33	34,2	31	32,7

1–10 klasių mokinių pažangumas: 2023–2024 mokslo metais – 100 proc.; 2024–2025 mokslo metais – 100 proc.

Mokyklos sportiniai pasiekimai.

Mokykla: 2023–2024 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo progimnazijų ir pagrindinių mokyklų grupės nugalėtoja (užimta I vieta); 2024–2025 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų nugalėtoja (užimta I vieta).

2025 metų veiklos plano įgyvendinimo uždaviniai, rezultatai, rodikliai.

Rezultatas	Rodiklis (remtasi interaktyvių apklausų ir 2025 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis)
1 uždavinys. Efektyvinti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) ir mokytojų bendradarbiavimą, siekiant mokinio pažangos bei asmeninės atsakomybės ugdymo; pasirenkant mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis), įsivertinant pasiekimus, pažangą ir asmenybės ūgtį	
5–10 klasių mokiniai geba fiksuoti asmeninę pažangą pasirinktame 4 lygių Mokinio asmenybės ūgties dienoraštyje: mokomi įsivertinti savo kompetencijas, nusistatyti mokymosi poreikius, pasirinkti mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis), stiprinti savo asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą, ir analizę	100 proc. mokinių pildo Mokinio asmenybės ūgties dienoraštį (2024 m. pildė 95 proc.); 72 proc. mokinių mano, kad pildyti Mokinio asmeninės ūgties dienoraštį pasirenka tinkamai pagal savo gebėjimus ir poreikius; 72 proc. mokinių pastebi, kad palaipsniui daro pažangą, šiam teiginiui pritaria 71 proc. tėvų bei 48 proc. mokytojų; 65 proc. mokinių pastebi, kad kiekvienoje pamokoje jiems suteikiama galimybė įsivertinti savo pažangą; 68 proc. mokinių teigia, kad mokymosi pažanga teikia džiaugsmą, šiam teiginiui pritaria 75 proc. tėvų; 80 proc. mokytojų mano, kad mokiniai geba

	<p>įsivertinti savo mokymosi rezultatus, šiam teiginiui pritaria 78 proc. mokinių ir 67 proc. tėvų; 73 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jie mokomi, kaip reikia mokytis</p>
<p>Sudarytos sąlygos personalizuotam mokymuisi</p>	<p>Dalykų mokytojai ir klasės vadovas 2 kartus per pusmetį (4 kartus per mokslo metus) su kiekvienu mokiniu aptaria jo individualią pažangą, susitaria dėl mokymosi sėkmingumo; 70 proc. mokinių teigia, kad mokykloje yra mokomi turėti tikslų ir jų siekti; 74 proc. mokytojų teigia, kad mokinių ugdymą(si) planuoja atsižvelgdami į jų pasiekimus bei grįžtamojo ryšio rezultatus; 78 proc. mokytojų teigia, kad motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymosi tikslų; 73 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas žino, kuriose srityse jam reikia tobulėti; 70 proc. mokinių teigia, kad mokytojų skiriamos užduotys yra įveikiamos, šiam teiginiui pritaria 63 proc. tėvų; 64 proc. mokinių teigia, kad mokykloje mokomi racionaliai planuoti savo laiką skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui, šiam teiginiui pritaria 70 proc. tėvų</p>
<p>Ugdomas mokinių gebėjimas susieti turimas kompetencijas bei asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis</p>	<p>60 proc. mokinių teigia, kad geba susieti turimas kompetencijas ir asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis</p>
<p>Mokyklos bendruomenės nariai didžiuojasi savo mokyklos narių asmeniniais ir kolektyviniais pasiekimais</p>	<p>58 proc. mokinių apibūdina save kaip kūrybingą žmogų; 80 proc. mokinių nurodė, kad džiaugiasi mokyklos bendruomenės nariais, kurie pasiekia išskirtinių rezultatų ar laimėjimų (pvz. akademinį, meninių, sportinių), šiam teiginiui pritaria 85 proc. tėvų</p>
<p>2 uždavinys. Plėtoti kokybišką, visiems prieinamą švietimą, aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį (įtraukusis ugdymas), sudaryti sąlygas teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę pagalbą</p>	
<p>Tinkamai ir tikslingai naudojami inovatyvūs, mokymosi organizavimo metodai bei įrankiai, ugdomos kompetencijos apimančios žinias, gebėjimus bei vertybines nuostatas</p>	<p>Interaktyvių apklausų metu ir stebint pamokas, 94 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymosi organizavimo metodus bei įrankius, 72 proc. mokinių juos atpažįsta, teigdami, kad</p>

(įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą, toliau – UTA)	pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo ir kt. būdų) mokymui
Visos dienos mokykloje 3 kartus per savaitę, po pamokų, visiems mokiniams sudarytos sąlygos prasmingai leisti laiką mokykloje, lankyti tikslines mokytojų ir pagalbos specialistų konsultacijas, neformaliojo švietimo ir kitas veiklas vaikui palankioje ir saugioje aplinkoje	55 proc. mokinių lanko tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas, 66 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo veiklas (100 proc. lanko 1–4 klasių mokiniai). Bendradarbiaujant su Joniškio švietimo centru, pagal poreikį ir minėto centro galimybes, mokyklos mokiniams teikiamos Joniškio švietimo centro psichologų konsultacijos. Mokykloje Visos dienos mokyklai įrengti: Gasčiūnų skyriuje – 3 kupolai – lauko klasės, 2 oro kondicionieriai; Gataučių Marcės Katiliūtės ir Kriukų skyriuose – po 1 oro kondicionierių
Skatinamas mokinių vidinis poreikis tobulėti, vertybinių nuostatų ugdymasis, aktyvumas, visuomeniškumas, pilietiškumas, kuriamas ir palaikomas palankus emocinis klimatas mokykloje	2025-05-29 vykusiame mokyklos mokslo metų pabaigos koncerte „Gyva tradicija“, skirtame lietuvių liaudies dainos metams paminėti, programos pasirodymuose dalyvavo 202 (56 proc.) ikimokyklinių, priešmokyklinių grupių vaikų, 1–10 klasių mokinių; 60 proc. mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose; 54 proc. dalyvavusių mokinių laimi prizines vietas; 80 proc. mokinių teigiamai vertina Joniškio r. pagrindinės mokyklos mokinių kultūringo elgesio skatinimo tvarką
3 uždavinys. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, darbinę dermę tarp pedagogų (dalykiniu ir emociniu lygmeniu), plėtoti kryptingą bendruomenės narių veiklą puoselėjant mokyklos kultūrą	
Taikant Kolegialaus bendradarbiavimo „Kolega–kolegai“ modelį, mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai, atvirose pamokose, veiklose dalijasi patirtimi vedant pamokas kitaip arba kitoje erdvėje (įgyvendinant STEAM, TŪM)	Pravesta: 8 kolegialaus grįžtamojo ryšio mokytojų bendradarbiavimo grupės pravedė/stebėjo 20 pamokų, pravesta 1 atvira integruota matematikos, dailės ir technologijų pamoka „Moliūgiadienio galvosūkių“ (įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos II“ kodas

	10-012-P-001, STEAM pamoka). 92 proc. mokinių teigiamai vertina praktinį ir patyriminį mokymą(sį)
Dalykiško, pasitikėjimu ir pagarba grįsto mokyklos bendruomenės narių bendravimo kūrimas, susitarimų kultūros nuoseklus laikymasis, mokytojų metodinės patirties įgyvendinimas UTA, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų sklaida	Įvykę mokyklos posėdžiai: mokyklos tarybos – 6, mokytojų tarybos grupių (skyruose) – 12, metodinės tarybos – 8, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos – 2, vaiko gerovės komisijos – 39. Įgyvendintas Joniškio r. pagrindinės mokyklos vaikų Tėvų švietimo planas. Vadovaujama Joniškio r. pagrindinės mokyklos mokinių naudojimosi mobiliuosiais telefonais ir kitais išmaniaisiais įrenginiais Joniškio r. pagrindinėje mokykloje ir mokyklos teritorijoje tvarkos aprašu
Mokyklos bendruomenės ir asmenybės auginimas pažangos pokyčiams	2025 m. birželio 9–13 d. vykdyta mokyklos dieninė stovykla „Pažink, kurk, keliauk“, skirta 1–4 klasių mokiniams (dalyvavo 100 mokinių (100 proc.), iš jų – turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – 9; gaunančių socialinę paramą – 55)
	Partnerio teisėmis dalyvaujama projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001 (įsigyta vadovėlių už 8637,07 Eur)
	Iš Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšų naudojimo ugdymo įstaigų iniciatyvoms finansuoti parengta ir įgyvendinta mokyklos bendruomenės iniciatyva „Saugi mokykla“
	Vykdomas Europos Sąjungos Interreg VI-A Latvija–Lietuva programos projektas „LANGUAGE – A KEY UNDERSTANDING YOUR NEIGHBOR“ (toliau – Lingo Key): 2025 m. balandžio 4 ir gegužės 16 dienomis organizuotos Savaitgalio kalbų mokyklos/akademijos veiklos, kuriose dalyvavo Joniškio r. pagrindinės mokyklos, Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos ir Latvijos Respublikos Aucės vidurinės mokyklos 50

	<p>mokinių; 2025 m. gegužės 23 d. organizuotas mokyklos bendruomenės renginys, kuriame dalyvavo mokyklos ir Latvijos Respublikos Aucės vidurinės mokyklos 90 mokinių. Pravesti 24 kontaktiniai neformaliojo vaikų švietimo latvių kalbos mokymosi užsiėmimai Jonišio r. pagrindinėje mokykloje bei 8 nuotoliniai LV/LT užsiėmimai bendraujant su Jonišio Mato Slančiausko progimnazijos ir Latvijos Respublikos Aucės vidurinės mokyklos mokiniais</p>
--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių pažangos	<p>Kiekvienas mokinys, gebantis įsivertinti savas kompetencijas, pildo asmeninės ūgties dienoraštį.</p> <p>Visiems mokinių tėvams (globėjams) sudaromos galimybės asmeniškai bendrauti su pedagogų kolektyvu ir administracija dėl vaiko interesų ir asmeninės ūgties.</p> <p>Mokykloje kiekvienam</p>	<p>1. 50 proc. 5-10 kl. mokinių vertina tinkamai 2024–2025 m. m. pasirinkę asmeninės ūgties fiksavimo dienoraščio lygį.</p> <p>2. 75 procentai 10 kl. mokinių PUPP mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros bei NŠA matematikos bandomųjų patikrinimų surinktų taškų vidurkiai atitinka mokyklos mokytojų vertinimus.</p> <p>3. 87 proc. mokinių suvokia, kad mokyklos lankymas tiesiogiai susijęs su asmenine pažanga.</p> <p>4. 94 proc. mokinių tėvų (globėjų) patenkinti gaunama iš</p>	<p>1. 72 proc. mokinių mano, kad tinkamai pagal savo poreikius ir gebėjimus pasirinko pildyti asmeninės ūgties fiksavimo dienoraštį.</p> <p>2. 74 proc. 10 kl. mokinių PUPP mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros bei NŠA matematikos bandomųjų patikrinimų surinktų taškų vidurkiai atitinka mokyklos mokytojų vertinimus.</p> <p>3. 72 proc. mokinių suvokia, kad mokyklos</p>

	<p>mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti mokomųjų dalykų konsultacijose, neformaliojo ugdymo veiklose.</p> <p>Sėkmingai užtikrintas įstaigos mokytojų dalyvavimas TŪM</p>	<p>mokyklos juos dominančia informacija.</p> <p>5. Daugiau nei 66 procentai mokinių lanko pasirinktus neformaliojo ugdymo užsiėmimus.</p> <p>6. Lietuvos mokyklų 2024–2025 m. žaidynėse, dalyvaujant 8 komandinėse varžybose, kompleksinėje įskaitoje užimta prizinė vieta.</p> <p>7. Mokytojai dalyvauja visuose TŪM renginiuose. Pravestos dvi atviros pamokos rajono mokiniams ir mokytojams</p>	<p>lankymas tiesiogiai susijęs su asmenine pažanga.</p> <p>4. 62 proc. mokinių tėvų patenkinti gaunama iš mokyklos juos dominančia informacija.</p> <p>5. 66 procentai mokinių lanko pasirinktus neformaliojo ugdymo užsiėmimus.</p> <p>6. Kompleksinėje įskaitoje užimta prizinė I vieta.</p> <p>7. Mokytojai 100 proc. dalyvauja visuose TŪM renginiuose. Pravestos 1 atviros pamokos rajono mokytojams ir mokiniams</p>
1.2. Užtikrinti ir plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis	<p>Tęsimos mokyklos tradicijos, plėtojamas bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis, įgyvendinant bendrus projektus, renginius, veiklas</p>	<p>1. Įvykęs mokslo metų pabaigos mokyklos koncertas Jonišio kultūros centre. Pasirodymuose dalyvauja daugiau nei 55 procentų mokinių. Daugiau nei 90 procentų tėvų (globėjų) įvykusį renginį vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>2. Sėkmingai, pagal numatytas priemones įgyvendinamas Asociacijos „Gataučių bendruomenė“, Jonišio rajono savivaldybės administracijos ir Jonišio r. pagrindinės mokyklos projektas „Multifunkcinės sporto aikštelės ir erdvės</p>	<p>1. Pasirodymuose dalyvavo 56 proc. dalyvių; 92 procentai tėvų įvykusį renginį vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>2. Sėkmingai įgyvendintas projektas, naudojamos priemonės: sporto aikštelėje, naudojant lauko ekraną, 2025-09-01 vyko mokyklos Gataučių Marcės Katiliūtės skyriaus Rugsėjo pirmosios šventė, organizuojamos filmų ir sporto varžybų peržiūros; lauko klasėje</p>

		įrengimas Gataučių kaime“. 3. Įvykęs Kriukų seniūnijos ir mokyklos krepšinio turnyras „30 metų kartu“, skirtas Vasario 16 d. renginyje dalyvauja 100 dalyvių ir žiūrovų	vyksta formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos; sukeliuose mokiniai augina ir prižiūri dekoratyvinius ir prieskoninius augalus 3. 2025 m. vasario 16 d. mokyklos Kriukų skyriaus sporto salėje įvykusiose varžybose dalyvavo 100 dalyvių ir žiūrovų
1.3. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose	Sėkmingai bendradarbiaujama su visomis 7 projekto LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“ partnerėmis. Teikiamos paraiškos naujų projektų finansavimui	1. 100 proc. įgyvendintos projekte LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“ suplanuotos priemonės. 2. Parengti ir pateikti 1–3 projektai dalyvavimui Erasmus programose	1. 100 proc. įgyvendintos III ir IV periodo suplanuotos priemonės 2. Parengti ir pateikti 3 projektai dalyvavimui Erasmus programose

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos efektyvumo didinimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Teikti visapusišką pagalbą mokiniams	Pagal individualų poreikį pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, psichologo padėjėjas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjas.	Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
8.2. Sudaryti sąlygas mokiniams rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų alternatyvų – rusų ir ispanų kalbų	Mokiniai gali rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos)	Formaliajame ugdyme nuo 2026 metų rugsėjo 1 d. 6 klasių mokiniai renkasi ispanų kalbą, kaip antrąją užsienio kalbą. Neformaliajame švietime mokiniai lanko latvių ir/arba ispanų kalbų būrelius.
8.3. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose	Tęsiamas bendradarbiavimas su projekto LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“ partneriais. Teikiamos paraiškos naujų projektų finansavimui	Įvykę 2–3 buvusių projekto dalyvių edukaciniai – kultūriniai renginiai Lietuvos ir Latvijos mokyklose. Parengti ir pateikti 1–2 projektai dalyvavimui Erasmus programose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktoriaus Lino Česulio pateiktoje 2025 m. ataskaitoje informacija apie pasiektus veiklos rezultatus atitinka keltus lūkesčius, rezultatų vertinimo rodikliai demonstruoja tai, kad visos užduotys įvykdytos. Ataskaita patvirtina Joniškio r. pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo kryptingumą bei nuoseklumą. Vertinant Lino Česulio 2025 m. veiklą pabrėžtinai išskirtinis dėmesys žalingų įpročių ir destruktivaus elgesio prevencijai, savalaikiam problemų sprendimui, mokyklos psichologinio mikroklimato puoselėjimui.

Siūloma direktoriaus 2025 metų veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Marta Stonienė 2026-02-17

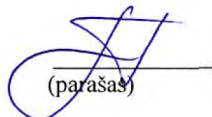
Joniškio r. savivaldybės meras

Gediminas Čepulis 2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Linas Česulis 2026-02-17
(vardas ir pavardė) (data)