

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02- Nr. (5.44) 1L-972

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2024–2026 strateginė kryptis – kokybiškas ugdymas(is) kiekvienam mokiniui.

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2024–2026 metų strateginio veiklos plano ir 2025 metų veiklos programos įgyvendinimo rodikliai:

1. Pasiekimai ir pažanga:

1.1. 1–4 klasių ir 5–12 klasių mokinių mokymosi pasiekimai išliko tolygūs 2023–2024 m. m. pasiekimams;

1.2. mokinių pažangumas – 97,97 proc. (1 mokinys, dėl mokyklos nelankymo ir nesimokymo, paliktas kartoti kurso);

1.3. NMP patikrinimo rezultatai:

1.3.1. 4 klasė:

4 KLASĖ	Surinktų taškų vidurkis	Rezultatų procentinis vidurkis
Matematika	21,73 (iš 30)	72,4%
Lietuvių k. ir literatūra (Skaitymas)	16,91 (iš 25)	67,6%

1.3.2. 8 klasė:

8 KLASĖ	Surinktų taškų vidurkis	Rezultatų procentinis vidurkis
Matematika	17,64 (iš 40)	44,1%
Lietuvių k. ir literatūra (Skaitymas)	29,82 (iš 40)	74,5%

1.4. PUP patikrinimo rezultatai:

1.4.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

Aukštesnysis lygis (9-10)	Pagrindinis lygis (7-8)	Patenkinamas lygis (5-6)	Slenkstinis lygis (4)	Nepatenkinamas lygis (1-3)
0	14,28	21,44	50	14,28

1.4.2. Matematika:

Aukštesnysis lygis (9-10)	Pagrindinis lygis (7-8)	Patenkinamas lygis (5-6)	Slenkstinis lygis (4)	Nepatenkinamas lygis (1-3)
0	7,14	71,44	7,14	14,28

1.5. Vidurinio ugdymo programą baigė 19 abiturientų – 100 proc.

1.6. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. VBE įvertinimų palyginimas:

	VBE įvertinimų vidurkiai								
	Lietuvių k. ir literatūra	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	IT
2023-2024	57,43	66,7	31,29	49,0	54,3	53,0	44,0	–	56,0
2024-2025	57,5	71,6	39,3	67,5	74,6	74,0	43,0	–	–
Pokytis	+0,03	+4,9	+8,01	+18,5	+20,3	+21	+1	–	–

1.7. Lyginant pastarųjų 2-jų metų VBE įvertinimų vidurkius, galima teigti, kad padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., geografijos, istorijos, biologijos, matematikos vidurkiai. 2 mokiniai anglų kalbą 99 ir 96 balai), 3 mokiniai geografiją (96, 91, 88 balai) ir 1 istorijos (88 balai).

1.8. Abiturientų tolesnė veikla.

1.8.1. Tęsia mokslus universitetuose 5 abiturientai (26,32 %): VDU – 2, VDU Žemės ūkio akademijoje – 2, Klaipėdos universitete – 1;

1.8.2. Tęsia mokslą Šiaulių valstybinėje kolegijoje 1 abiturientė (5,26 %);

1.8.3. Mokosi profesinio mokymo centruose 10 abiturientų (52,63 %): Klaipėdos technologijų mokymo centre – 2, Šiaulių technologijų mokymo centre – 6, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre – 2;

1.8.4. Dirba 3 (15,79 %).

1.9. Rajoniniuose konkursuose ir dalykinėse olimpiadose užimta 10 prizinių vietų.

2. Aktyvi kultūrinė, pažintinė ir patyriminė veikla – ugdymas kitaip – 37 patirtinės, pažintinės, kultūrinės ir edukacinės išvykos;

3. Rezultatyvi projektinė veikla:

3.1. Įgyvendinamas kartu su partneriais programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021–2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024–2026 m.

3.2. Kiti formalų ir neformalų ugdymą papildantys projektai: NŠA projektas „Galimybių mokykla“, „UNESCO mano miestelyje“ (Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimas, sklaida ir atgaivinimas), „Kokybiškų visuomenės sveikatos paslaugų prieinamumo didinimas Joniškio rajone, vaikų traumų prevencija: „Vaikų traumų prevencija: mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, LFF „Futboliukas“, LFF „Pradinukų futbolo lyga“, tarptautinis tęstinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Sumanaus moksleivio akademija“;

3.3. Nuo 2016-09-01 iki 2025-12-31 mokiniai parengė įvairių mokomųjų dalykų 280 metinių tiriamųjų projektinių darbų.

4. Nuosekliai aktyvi pilietinė, patriotinė ir savanoriška veikla – 16 renginių: pilietiškumo pamokos „Ar šiandien esame stipresni? ir „Sausio 13-oji tada ir dabar“, pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, „Lietuva tu mano- tu mano gimtinė“, pėsčiųjų žygis, skirtas

paminėti M. Slančiausko gimimo metines ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 35-ąjį, pilietiškumo ir gynybos įgūdžių mokymai, miškasodis Rukuižių miške „Kur oš tavo miškas?“, pilietinės iniciatyvos „Palikti namai“ ir „Atminties neištremsi“, Solidarumo bėgimas, pamokaspektaklis „Mergaitė su šautuvu“, Šeduvos žydų istorijos muziejus „Dingęs štetlas“, susitikimai su visuomenininku Danieliumi Lupšicu ir , dainininku Gabrieliumi Liaudansku (Svaru), susitikimas su Jonišio 606-osios kuopos šauliais.

5. Įtraukusis ugdymas. Organizuota ir dalyvauta 8 respublikiniuose skirtingų gebėjimų mokinių renginiuose.

6. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas: Tėvų diena gimnazijoje, paskaita „Šalia, bet nepasiekiamas – emocinio ryšio su vaiku išlaikymas“, nuotolinis seminaras „Bendravimo menas su paaugliu: iššūkiai ir galimybės“, mokymų ciklas tėvams „Vaiko raida: supratimas, ryšys ir galimybės“, dalyvavimas renginyje „Įkvepiančios istorijos su Katažina. Iš kur semiasi stiprybės mokytojai/ tėvai (globėjai)?, bendruomenės vakaronė „Duokim garo“, Kalėdiniai skaitymai su tėveliais, bendros veiklos (žibintų gamybos, moliūgų skobimo, meduolių kepimo, žvakių liejimo).

7. Ugdymas karjerai – 17 renginių, susitikimų, paskaitų ir išvykų: išvykos į „Sumanaus moksleivio Akademijos“ eksperimentinės klasės susitikimus-mokymus LŽŪA, išvykos į Lietuvos moksleivių „Aukštųjų mokyklų mugę 2025“ Kaune ir Vilniuje, profesinio įveiklinimo iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis“, išvyka į VU Šiaulių Akademiją, susitikimas su Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pagėgių pasienio rinktinės specialiste, Šiaulių teismo teisėja.

8. 2025 m. pedagogai kvalifikaciją kėlė 2328,5 val., vidutiniškai vienam mokytojui teko 80,29 val. 4-ti metai dalyvaujama ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. 75 proc. mokytojų 2025 m. dalyvavo TŪM projekto mokymuose ir veiklose, įsijungdami į TŪM projekto ilgalaikes lyderystės, STEAM, Įtraukiojo ugdymo kompetencijų ugdymo programas. Lankyti mokymai: „STEAM ugdymo organizavimas derinant darbą laboratorijoje ir netradicinėse erdvėse“, „Ugdymo diferencijavimas STEAM veiklų metu, į veiklas įtraukiant specialiųjų poreikių mokinius“, „Menų integravimas į STEAM veiklas“, „Integruoto STEAM ugdymo turinio kūrimas“, „Matematinių gebėjimų ugdymas STEAM veiklose“, „Gamtamokslinio ir matematikos ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo dirbtuvės per STEAM veiklas“, patyriminiai mokymai, išvažiuojamieji vizitai „Patyriminis ugdymas: kūrybiškumo ir bendradarbiavimo stiprinimas“, „Ugdymo organizavimas ir mokymosi pagalbos teikimo modeliai mokinių pasiekimams gerinti“, „Pasiiekimų ir pažangos proceso stebėseną“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, įgūdžių formavimas, aktyvumo skatinimas“ ir kt. Dalykiniai apsilankymais: Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus, Šiaulių „Ringuvos“ mokykla, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centras, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centras, Kauno Prezidento Antano Smetonos gimnazija, Kauno Santaros gimnazija, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, Klaipėdos mokslo ir technologijų parkas, Panevėžio STEAM centras, Klaipėdos universiteto STEAM centras. Gimnazijos mokytojai dalyvavo EditAI programos įvadinuose mokymuose bei praktiškai išbandė šią programą parengdami integruotų pamokų planus. 2025 metais gimnazijoje buvo vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Tuo tikslu buvo sudarytos 4 kolegialaus grįžtamojo ryšio grupės. Mokytojai kiekvienoje grupėje vedė ir stebėjo vieni kitų pamokas, rašė pastebėjimus ir patarimus. Per metus buvo pravesta ir stebėta 16 pamokų/veiklų.

9. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įrengtas sporto aikštynas, iš pagrindų atnaujinta aktų salė, pastatytas lauko kupolas, įrengta PU grupės klasė, atnaujinta laboratorija pradinėje mokykloje, atnaujinti sanitariniai mazgai, įsigyta priemonių mokinių užimtumui, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, įsigyta reikalingų ugdymui vadovėlių, programų ir priemonių;

10. Kitos gimnazijos bendruomenei svarbios ir įtraukiančios veiklos:
- 10.1. Gimnazijos 115-ojo gimtadienio šventinis koncertas „Kartą avilyje...“, kuriame dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė;
- 10.2. Įgyvendintas projektas „Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“;
- 10.3. Aktyvi ir pilietiška Skaistgirio gimnazijos skautų draugovė: skautiškos dainos konkurso „Gražių dainelių daug girdėjau“ laureatai, žygiai, pagalba ir parama Beržėnų senjorų namų gyventojams, koncertai Žagarėje ir kitos veiklos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	<p>1.1. Mokiniam sudaromos sąlygos gerinti pasiekimus ir siekti pažangos.</p> <p>1.2. Geresni mokinių pasiekimai ir lankomumas.</p>	<p>1.1.1. Koreguota mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka;</p> <p>1.1.2. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų ir mokinių ugdymo(si) kokybę vertina gerai ir labai gerai;</p> <p>1.1.3. Kiekvienam 5-Ig klasės mokiniui, nepasiekusiam slenkstinio pasiekimo lygmens, skirta ne mažiau kaip 20 konsultacijų;</p> <p>1.1.4. Kartą per mokslo metus dėl mokinio pažangos organizuojami trišaliai pokalbiai.</p> <p>1.2.1. 2 proc. didesnė mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygmenį, dalis;</p> <p>1.2.2. Mokinių lankomumas lyginant su 2024–2025 m. m. gerės 8 proc.;</p> <p>1.2.3. Metinis pažymių vidurkis lyginant su pirmojo pusmečio vidurkiu didės iki 0,5 proc.;</p> <p>1.2.4. Didės PUP patikrinimo metu patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 2 proc., pagrindinį – 2 proc.;</p>	<p>1.1. Tvarkos aprašas patvirtintas 2025 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-53;</p> <p>1.2. Apklausa el. dienyne TAMO 2026 m. sausio mėn.: 66,5 proc. tėvų ir mokinių ugdymo(si) kokybę vertina gerai, labai gerai ir puikiai;</p> <p>1.3. Bendram mokinių konsultavimui skirta 12 val. per savaitę:</p> <p>matematika – 3, fizika – 1, biologija/chemija – 2, anglų k. – 2, lietuvių k. – 3, geografija/istorija – 1,</p> <p>nepasiekusiems slenkstinio lygio – 20 val.;</p> <p>1.4. 100 proc. mokinių (kartu su</p>

		1.2.5. 2024–2025 m. m. mokyklos VBE rezultatų vidurkis geresni už savivaldybės VBE rezultatų vidurkj.	tėvais) dalyvavo trišaliuose pokalbiuose; 2.1. 1–4 kl. patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 5 proc. mažiau mokinių, 5–12 kl. 4 proc. mažiau mokinių; 2.2. Mokinių lankomumas lyginant su 2023–2024 m. m. 3,7 proc. suprastėjo, o lyginant su 2022–2023 m. m. 17,1 proc. pagerėjo; 2.3. Metinis pažymių vidurkis nedidėjo; 8.2.4. PUP patikrinimo metu patenkinamą ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nedidėjo; 8.2.5. 2024–2025 m. m. mokyklos VBE rezultatų vidurkis padidėjo 10,5, gimnazijos- 61,9, savivaldybės – 63.
2. Koordinuoti ugdymo proceso tobulinimą įdiegiant STREAM ugdymo strategijas.	STREAM ir projektinės veiklos poveikio mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo stiprinimas.	2.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa STREAM kompetencijoms tobulinti iki 2025-03-01, kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų;	1. 2025-10-24, įsakymu Nr. V-54 patvirtintas projektinių darbų tvarkos aprašas; 2. Projektinius darbus rengia visi proc. 4-8-10 kl. mokiniai;

		<p>2.2. Koreguotas mokinių projektinių darbų tvarkos aprašas iki 2025-05-31;</p> <p>2.3. 100 proc. 4-8-10 kl. mokinių rengia projektinius darbus;</p> <p>2.4. Ne mažiau kaip 10 STEAM pamokų iki 2025-12-31;</p> <p>2.5. Parengta ugdymosi partnerių programa, iki 10 susitarimų su ugdymosi partneriais;</p> <p>2.6. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programos veiklose;</p> <p>2.7. Atnaujinta atvira skaitymo erdvė, naudojami virtualūs ir elektroniniai įrankiai, turintiems skaitymo sutrikimų;</p> <p>2.8. 100 proc. įgyvendintos LATLIT projekto „Kalba – raktas kaip suprasti kaimyną“ (LingoKey) 2025 m. veiklos.</p>	<p>3. Pravesta ir stebėta 16 STEAM pamokų;</p> <p>4. Sudaryti susitarimai su 5 ugdymosi partneriais: UAB Šiaurės vilkas, UAB Skaistgirio skalda, ŽŪB Skaistis, UAB Žagarės pieninė, Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija, 2025-12-30 įsakymu Nr. M-238 patvirtinta ugdymosi partnerių programa ir sąrašas;</p> <p>5. 63 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programos veiklose;</p> <p>6. Atnaujinama atvira skaitymo erdvė: virtuali biblioteka (2026-03 mėn.), skirta lėšų norintiems susipažinti su mokykline literatūra platformose audioteka.lt, audioknygos.lt;</p> <p>7. 100 proc. įgyvendintos LATLIT projekto „Kalba – raktas kaip suprasti kaimyną“ (LingoKey) 2025 m. veiklos.</p>
3. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams	Sudarytos sąlygos ugdyti(is) įvairių	3.1. Tęsimos prevencinės ir emocinio ugdymo programos: Olweus patyčių	1. Tęsimos prevencinės ir emocinio ugdymo

<p>pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>poreikių mokiniams.</p>	<p>prevencijos programa, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Kimočiai“ ; 3.2. Teikiama nuolatinė pedagoginė, psichologinė pagalba SUP turintiems mokiniams, nuo 2025-09-01 visose 1-4 kl. dirba mokinio padėjėjas; 3.3. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų rengia skirtingų lygių užduotis įvairių poreikių mokiniams; 3.4. Priimti klasės bendruomenės susitarimai ir taisyklės pamokų, pertraukų ir renginių metu; 3.5. Prevencinės priemonės: ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus atliekamas narkotinių/ psichotropinių medžiagų pėdsakų paviršių tyrimas, ne mažiau kaip kartą per 1 mėn. atliekama asmeninių daiktų ir spintelių patikra, įrengta VAPE prevencijos sistema ; 3.6. Paskaitos/mokymai pedagogams apie vaikų ir paauglių psichikos sveikatą ir sudėtingas kompleksines situacijas, kylančias dirbant su vaikais ar paaugliais.</p>	<p>programos bei pradėta įgyvendinti LIONS QUEST – socialinio ir emocinio ugdymo programa, sutartis 2025-12-11 Nr. BS-14; 2. 1-4 klasėse dirba 4 mokinio padėjėjai; 3. SUP mokinių kaičius: dideli poreikiai – 8 mokiniai, vidutiniai – 23 mokiniai. Visiems rengiamos skirtingų lygių užduotys, pritaikoma mokymosi medžiaga; 4. 202512-17 įsakymu Nr. V-65 patvirtintos naujos vidaus tvarkos taisyklės; 5. Kas mėnesį atliekamos asmeninių daiktų ir spintelių patikros; 6. 10 renginių pedagogams, tėvams ir mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas, emocijas ir emocinę sveikatą, pagalbą ir pagarbą, patyčias, savi realizaciją.</p>
---------------------------------------	----------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyta iš dalies	Priežastys:

<p>1.2. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 1–4 klasėse patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 5 proc. mažiau mokinių, 5–12 kl. 4 proc. mažiau mokinių. Mokinių lankomumas lyginant su 2023–2024 m. m. 3,7 proc. suprastėjo. Metinis pažymių vidurkis nedidėjo. PUP patikrinimo metu patenkinamą ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nedidėjo.</p>	<p>1. Tėvų nereagavimas į vaikų patiriamą sėkmę ar nesėkmę mokykloje. 2. Didėjantis praleidžiamų pamokų skaičius. 3. Mokymosi motyvacijos mažėjimas ir tėvų palaikymo mokytis stoka. 4. Plačios ugdymo programos reikalauja spartaus mokymosi tempo ir didesnių mokymosi laiko sąnaudų.</p>
<p>2.2. Įvykdyta iš dalies 2. Koordinuoti ugdymo proceso tobulinimą įdiegiant STREAM ugdymo strategijas. 2.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa STREAM kompetencijoms tobulinti iki 2025-03-01, kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų.</p>	<p>75 proc. gimnazijos pedagogų aktyviai įsijungė į Joniškio rajono Tūkstantmečio mokyklų programos ilgalaikės lyderystės, STEAM, Įtraukiojo ugdymo kompetencijų ugdymo programas, mokymus, stažuotes ir kitas veiklas, todėl metodinėje taryboje buvo nuspręsta neberengti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos STREAM kompetencijoms tobulinti.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Aktyvus dalyvavimas įgyvendinant projektą „Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ kartu su Joniškio rajono partnerystės VVG ir Joniškio rajono savivaldybės administracija. Projekto vertė – 322 860,04 Eur Eur., trukmė – 2023-05 – 2026-06.</p>	<p>Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos infrastruktūros atnaujinimas skatina vietos gyventojus įsitraukti į socialines, kultūrinės bei sporto veiklas, bus sukurta laisvalaikio praleidimo erdvė vaikams ir jaunimui. Projektas įgyvendintas ir sporto aikštynas perduotas gimnazijos bendruomenei 2025-05-16.</p>
<p>3.2. Aktyvus dalyvavimas įgyvendinant programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021–2027 projektą „Lingokey“.</p>	<p>Siekama skatinti glaudesnius ryšius tarp Joniškio regiono ir Latvijos (Dobeles, Jelgava) bendruomenių, palengvinant efektyvų bendravimą, gerinant kultūrinį supratimą ir stiprinant bendradarbiavimą per kalbų mokymąsi (lietuvių ir latvių). Tai siekiama per praktinius užsiėmimus: kalbos kursus, dvikalbes knygeles, akademijas jaunimui, vasaros stovyklas ir bandomąsias pamokas moksleiviams, taip įveikiant kalbines sienas.</p>
<p>3.3. Suformuota III gimnazijos klasė.</p>	<p>Bendradarbiaujant ir bendraujant su Žagarės gimnazijos bendruomene suformuota bendra III gimnazijos klasė – 25 mokiniai, todėl gimnazijoje toliau vykdomas vidurinis ugdymas, išsaugomas gimnazijos statusas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sąlygų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui, tobulinimas.	Teikiama savalaikė ir efektyvi mokymo(si) pagalba, gerėja mokinių pasiekimai. Kryptingas pedagogų profesionalumo auginimas, gerėja pamokų kokybė.	1. VBE (daugiau nei 2) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies/rajono atskirų dalykų vidurkiai; 2. NMPP, PUPP nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis sumažės 1–2 proc., 3. Individualus mokinių rezultatų pokytis išlieka stabilus arba gerėja; 4. Ne mažiau kaip 80 proc. 5–8, I-II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lanko konsultacijas; 5. Atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, parengta ir patvirtinta konsultacijų organizavimo ir teikimo tvarka (iki 2026-06-30); 6. Per metus organizuoti 2–3 mokymai/seminarai, 1–2 metodinės dienos, 1 tarptautinė konferencija, 1–2 mokymosi vizitai/stažuotės į kitas ugdymo įstaigas, 1–2 kultūrinės-educacinės išvykos; 7. Visi mokytojai per metus veda / stebi 1 atvirą pamoką. Iki 20 proc. stebėtose pamokose dažniau bus fiksuojamas stiprusis pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“. 8. 95 proc. mokytojų naudoja įvairias mokymo(si) ir turinio kūrimo aplinkas: EditAI, Eduka, Opiq, Vedliai, Wordwal, Spotiself ir t. t. ; 9. Atlikti pedagogų profesinės savijautos tyrimą (iki 2026-05-31).
2. Sąlygų, užtikrinančių mokyklos lankomumą, sudarymas.	Efektyvi, pagrįsta, duomenimis lankomumo problemų prevencija,	2.1. Atlikti mokyklos nelankymo priežasčių tyrimą, gautus duomenis aptarti tėvų ir

	gerėja mokyklos lankomumas. Pozityvus požiūris į mokyklos lankymą, stiprėja mokinių ir jų tėvų atsakomybė už lankomumą.	mokytojų susirinkimuose (iki 2026-12-31); 2.2. Atnaujinti mokinių lankomumo tvarkos aprašą, numatyti mokinių skatinimą ir prevenciją (iki 2026-04-01); 2.3. Praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2024–2025 m. m., sumažės iki 15 proc.; 2.4. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, lyginant su 2024–2025 m. m. sumažės iki 50 proc.; 2.5. Organizuota skatinimo stovykla nepraleidusiems/mažiausiai praleidusiems pamokų 2025–2026 m. m. mokiniams (iki 2026-06-30); 2.6. Mokyklos pažangos rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ 2,7– 3.
3. Skaistgirio gimnazijos reorganizacija, užtikrinant nepertraukiamą įstaigos veiklą.	Parengta dokumentacija, efektyvus procesų planavimas, teisinių aspektų laikymasis, visų dalyvaujančių asmenų informavimas.	3.1. Pavadinimo rinkimo procedūrų inicijavimas ir organizavimas (iki 2026-01-31); 3.2. Reorganizavimo sąlygų tvarkos aprašo, nuostatų projektų parengimas (iki 2026-03-30); 3.3. Darbuotojų, mokinių ir mokinių informavimas (iki 2026-04-30); 3.4. Sudaryti Skaistgirio gimnazijos turto sąrašai (iki 2026-07-31); 3.5. Parengta biudžeto vykdymo ir finansinės ataskaitos (2026-08-31).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.

9.2. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių

9.3. Dėl darbo sutarties nutrūkimo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gimnazijos direktorės veiklą GT vertina l. gerai.
Direktori- inovatyvi, iniciatyvi, veikli.

2026-01-28

[parašas]

A. Ramanauskienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (parašas)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos direktorės Editos Aukselienės 2025 m. pateikta ataskaita išsami. Dauguma veiklos rodiklių viršija sutartus metų pradžioje. Vadovė pademonstravo aukšto lygio meistriškumą ir profesionalumą, išsiskyrė tvirta kompetencija bei gebėjimu veiksmingai valdyti pokyčius organizacijoje ruošiantis įgyvendinti mokyklos reorganizaciją.

Teikiu siūlymą vertinti veiklą viršijančią lūkesčius ir paskatinti E. Aukselienę skiriant 1 (vienos) pareiginės algos dydžio piniginę išmoką.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Marta Stonienė 2026-02-13

Joniškio r. savivaldybės meras

Gediminas Čepulis 2026-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius.**

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)