

Joniškio r. Žagarės gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02- Nr. (5.44) 1L-973

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Joniškio r. Žagarės gimnazijos 2024–2026 strateginis tikslas – ugdymo(-si) kokybės siekis, tenkinant mokinių poreikius, kuriant palankią ugdymo(-si) aplinką.

Joniškio r. Žagarės gimnazijos 2024–2026 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai ir rezultatai:

1. Pasiekimai ir pažanga:

1.1. 2024–2025 m. m. 1–4 klasių mokinių, kurie mokosi aukštesniu lygiu, skaičius padidėjo iki 19,6 proc. (buvo 13,3 proc.), sumažėjo nesimokančių pagrindiniu ir patenkinamu lygiu – 67,9 proc. (buvo 81,7 proc.), slenkstinis lygis – 12,5 proc. (buvo 5 proc.);

1.2. 2024–2025 m. m. 5–12 klasių mokinių mokymosi rezultatai išliko tolygūs, tačiau 1 mokinys paliktas kartoti kurso (dėl didelio praleistų pamokų skaičiaus) – pažangumas – 98 proc., padidėjo pažymių vidurkis – 7,3 (buvo 7,08).

1.3. NMPP rezultatai:

4 kl. matematikos surinkto rezultato vidurkis – 51,0, t. y. 13,3 didesnis nei 2023–2024 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) surinkto rezultato vidurkis – 66,0, t. y. 31,4 didesnis nei 2023–2024 m. m.

8 kl. matematikos surinktų taškų vidurkis – 45,6, t. y. 20,3 didesnis nei 2023–2024 m. m. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) surinktų taškų vidurkis – 67,5, t. y. 5,3 didesnis nei 2023–2024 m. m.

Klasė	Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimo vidurkis taškais		Matematikos įvertinimo vidurkis taškais	
	2024	2025	2024	2025
4 kl.	34,6	66,0	37,7	51,0
8 kl.	62,2	67,5	25,3	45,6

1.4. PUPP 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. rezultatų palyginimas.

Lietuvių k. ir literatūros PUPP	Įvertinimų vidurkis taškais		Matematika PUPP	Įvertinimų vidurkis taškais	
	2024 m.	2025 m.		2024 m.	2025 m.
Žagarės gimnazija	5,9	5,6	Žagarės gimnazija	4,3	3,6

1.5. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi abiturientai – 100 proc.

1.6. Visi 2025 m. VBE rezultatai aukštesni nei 2024 m.:

Mokymosi dalykas	2024 m. vidurkis	2025 m. vidurkis	Pokytis
Lietuvių k. VBE	35,4	64,2	+ 28,8
Anglų k. VBE	65,0	72,3	+ 7,3
Matematikos VBE A	13,0	73,7	+ 60,7
Geografijos VBE	64,5	64,8	+ 0,3
Biologijos VBE	55,5	78	+ 22,5
Istorija	34,6	65	+ 30,4
Chemija	-	94	

1.7. Rajoniniuose konkursuose ir dalykinėse olimpiadose užimta: I vietų –7, II vietų – 9, III vietų – 8;

2. Kultūrinė, pažintinė ir patyriminė veikla – ugdymas kitaip. Edukacinės išvykos: Kauno „Mokslo Sala“, Šiaulių techninės kūrybos centras, Vilnius ADVENTUR 2025 konkursas, Vilnius, Česlovo Kudabos konkursas, Šiauliai UAB „Rūta“, Šiaulių baseinas „Delfinas“, Akmenės sporto ir sveikatos centro baseinas, Dargaičių alpakų ūkis, Šiaulių istorijos muziejus, Radailių Dino parkas, Žeimelio muziejus, kalėdinė Ryga.

Renginiai: Europos Judumo savaitė 2025, Mokslo metų užbaigimo šventė, Rugsėjo 1-osios renginys, Paskutinio skambučio šventė, Šauniausio gimnazisto rinkimai, Naktis mokykloje. Š. Valentino diena, Mokytojų diena, „Judėk ir tobulėk“, „Šok su sveikatiada“, rudens bėgimas Evaldo Keršio taurei laimėti, akcija „Darom“, etninės kultūros akcija „Visa Lietuva šoka“, floristinių kilimų konkursas "Puokštė gimtadieniui“, akcija „Pyragų diena“, „Žalioji taška“ edukacinės kūrybos dirbtuvės, tarptautinės varžytuvės „Žemė kėlė žolę – žolė kėlė rasą..“, Užgavėnių dūzgės, Šiurpadienis, krepšinio turnyrai su Gruzdžių gimnazija, Skaistgirio gimnazija, Žeimelio gimnazija.

Integruotos veiklos: susitikimas su vaikų rašytoja E. Daciūte, susitikimas su rašytoja Renata Bee, improvizacija vaikams, spektaklis „Ką senelis padarys, viskas bus gerai“, „Kuriame Slančiausko pasaką“, tobotikos projektas „Vandenynų tyrinėtojai“, spektaklis „Nuotykių miške“, „Rūšiukime teisingai“ – kūrybinės dirbtuvės, Vandens ir Žemės diena (eksperimentinė pamoka), integruota lietuvių kalbos ir dailės pamoka Joniškyje, pamoka UAB „Miltinukas“, „Istorijos ir meno ženklai Žagarėje“, matematikos, dailės, technologijų pamoka „Moliūgiadienio galvosūkių“, interaktyvūs spektakliai „Brūzgynų eilės“ ir „Kelionė patiriant gamtą ir poeziją!“, pamoka „Kaip atskleisti Čiurlionio laiško grožį?“.

Parodos: kūrybinių darbų paroda „Mamos karūna“ ir „Velykų belaukiant“, Užgavėnių kaukės, piešinių paroda „Gandrai parskrido“, Europos paveldo dienų proga pristatyta Žagarės gimnazijos mokinių dailės darbų paroda: „Langai į pasakų šalį“, kūrybiniai grafikos darbai pagal M. K. Čiurlionio kūrybą, „Angelai“.

3. Projektinė veikla: įgyvendintas kartu su partneriais programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021–2027 projektas „LingoKey“, gautas finansavimas 2024–2026 m. – Žagarės gimnazija-pagrindinis (vedantysis) projekto partneris. Organizuoti tarptautiniai projekto renginiai: vasaros stovykla (4 d.), bendruomenės renginys „Rasa kėlė žolę, žolė kėlė rasą“, kalbų mokymosi savaitgalių akademija (3 d.), Baltos staltiesės diena su Augstkalnės mokykla, 4-8-10 klasėje rengiami 25 metiniai mokinių projektiniai darbai.

4. Pilietinė, patriotinė ir savanoriška veikla: nacionalinis miškasodis Rukuižių miške „Kur oš tavo laisvės miškas?“, paramos rinkimas Jonišio gyvūnų globos draugijos veiklai paremti, diskusijos-susitikimai su visuomenės veikėju Danieliumi Lupšicu, savanoriu Svaru Gabrieliumi Liaudansku, Šiaulių miesto vicemeru Justinu Švegžda, Jonišio 606-osios kuopos šauliais, akcijos „Pergalės šviesa“, „Atmintis gyva, nes liudija“, viktorina 4–6 klasių spec. poreikių mokiniams „Geltona, žalia ir raudona“. DofE programoje dalyvauja 8 mokinių grupė ir įveikė 3-į lygį, bronzos apdovanojimo tarptautinis sertifikatas. Dalyviai įgijo praktinių gyvenimiškų įgūdžių, ugdančių drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę.

5. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas: tėvų ir mokytojų vakaronė 2025-03 mėn. „Su šypsena į pavasarį“, kalėdinės šeimos dirbtuvėlės su žolininke (kalėdinio vainiko pynimas, arbatos gėrimas), šeimų protmūšis 2025-12 mėn., kūčių kepimo dirbtuvės, BDT ilgalaikiai mokymai, bendrystės savaitė „Kartu mokykloje kitaip“, kalėdinė gerumo akcija „Gėrio širdis“, apskritojo stalo diskusija su autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų tėvais ir mokytojais „Mano vaikas kitoks“.

6. Ugdymas karjerai: 4 išvykos į „Sumanaus moksleivio Akademijos“ eksperimentinės klasės susitikimus-mokymus LŽŪA, 2 išvykos į Lietuvos moksleivių „Aukštųjų mokyklų mugę 2025“ Kaune ir Vilniuje, 3 profesinio įveiklinimo iniciatyvos „Kryptis – profesijų pasaulis“, išvyka į VU Šiaulių Akademią, susitikimas su Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pagėgių pasienio rinktinės specialiste, Šiaulių teismo teisėja.

7. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas 2025 metais – sudarytos sąlygos mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius - pedagogai dalyvavo seminaruose, mokymuose 5741 val., vienam mokytojui tenka – 130,5 val. per metus. Lankyti mokymai: „STEAM ugdymo organizavimas derinant darbą laboratorijoje ir netradicinėse erdvėse“, „Ugdymo diferencijavimas STEAM veiklų metu, į veiklas įtraukiant specialiųjų poreikių mokinius“, „Menų integravimas į STEAM veiklas“, „Integruoto STEAM ugdymo turinio kūrimas“, „Matematinė gebėjimų ugdymas STEAM veiklose“, „Gamtamokslinio ir matematikos ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo dirbtuvės per STEAM veiklas“, patyriminiai mokymai, išvažiuojamieji vizitai „Patyriminis ugdymas: kūrybiškumo ir bendradarbiavimo stiprinimas“, „Ugdymo organizavimas ir mokymosi pagalbos teikimo modeliai mokinių pasiekimams gerinti“, „Pasiekimų ir pažangos proceso stebėseną“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių atpažinimas, įgūdžių formavimas, aktyvumo skatinimas“ ir kt. Dalykiniai apsilankymai: Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus, Šiaulių „Ringuvos“ mokykla, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centras, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centras, Kauno Prezidento Antano Smetonos gimnazija, Kauno Santaros gimnazija, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija, Klaipėdos mokslo ir technologijų parkas, Panevėžio STEAM centras, Klaipėdos universiteto STEAM centras.

Organizuoti metodiniai renginiai: „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“, „DI įrankiai mokytojams“, konsultacija-mokymai „Darbas su kurčiu mokiniu“ (Vilniaus kurčiųjų neprigirdančiųjų centras), tarpmokyklinis skirtingų gebėjimų mokinių advento renginys „Švenčių magija“, metodinė diena „Problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimų ugdymas integruotose pamokose“;

8. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, mobilus kompiuterių komplektas su pakrovimo ir saugojimo stotele – 12 vnt. kompiuterių su programine įranga įvairių pamokoms, priemonės nusiramimui kambariui ir fizinio lavinimo pamokoms, ugdymo priemonių ikimokyklinio ugdymo skyriui, įsigytas kupolas ikimokykliniame ugdymo skyriuje, priemonių mokinių poilsiui, lauko treniruoklių erdvė, įsigytas robotikos priemonių komplektas, 5 kabinetuose atnaujinti šiuolaikiški suolai ir kėdės, priemonės užimtumui pertraukų metu;

9. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla: dalyvauta įvairaus pobūdžio projektuose – 15, Edukacijose – 5, spektakliuose – 5, varžybos – 3, organizuota tarptautinė ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinė – praktinė diena „Kuriu ir išreiškiu: kūrybiškumo ugdymo patirtys ir praktikos“;

10. Dienos užimtumo centro veikla: DUC paslaugų gavėjai 2025 metais buvo 19 išvykose, 13 kartų koncertavo Šiaulių, Akmenės ir Pakruojo rajonuose, 16 kartų dalyvavo Joniškio miesto ir kitose Lietuvos vietose vykusiuose renginiuose. Teikiamos aukštos kokybės paslaugos ir užimtumas centro paslaugų gavėjams: dalyvavimas įvairiuose konkursuose, pilietinėse akcijose. DUC bendruomenėje vyrauja pagarba, saugi ir draugiška atmosfera, skatinamas atviras bendravimas ir tarpusavio pagalba.

11. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės veikla: „Solidarumo bėgimas 2025“, „Visa Lietuva šoka“, išvyka į Tervetės gamtos parką (Latvija), šiaudinių sodų gamybos, kalėdinių žvakių ir pasagų gamybos edukacijos, dviračių žygis po Žagarės apylinkes, aplinkos tvarkymo akcijos, sveikatinimo išvykos į baseiną (Akmenė), išvyka į Latvijos pajūrį, keramikos užsiėmimai ir kitos įtraukiančios veiklos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Mokiniam sudaromos sąlygos gerinti pasiekimus ir siekti pažangos.	1.1.1. Koreguota mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tvarka; 8.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų ir mokinių ugdymo(si) kokybę vertina gerai ir labai gerai; 1.1.3. Kiekvienam 5-Ig-IIIg klasės mokiniui, nepasiekusiam slenkstinio pasiekimo lygmens, skirta ne mažiau kaip 20 konsultacijų; 1.1.4. Kartą per mokslo metus dėl mokinio pažangos organizuojami trišaliai pokalbiai;	1.1. Tvarkos aprašas patvirtintas 2024-05-30 įsak. Nr. M-51; 1.2. Apklausa el. dienyne TAMO 2026 m. sausio mėn.: 75 proc. tėvų ir mokinių ugdymo(si) kokybę vertina gerai, labai gerai ir puikiai; 1.3. Mokinių konsultavimui skirta 20 val. per savaitę: matematika – 4, fizika / IT – 1, biologija /chemija – 2, anglų k. – 2, lietuvių k. – 3, geografija/istorija – 3, rusų k. – 1,
	Geresni mokinių pasiekimai ir lankomumas.	1.2.1. 3 proc. didesnė mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygmenį, dalis; 1.2.2. Mokinių lankomumas lyginant su 2024-2025 m. m. gerės 5 proc.; 1.2.3. Metinis pažymių vidurkis lyginant su pirmojo	

		<p>pusmečio vidurkiu didės iki 0,5 proc.;</p> <p>1.2.4. Didės PUP patikrinimo metu patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis 3 proc., pagrindinį – 2 proc.;</p> <p>1.2.5. Mokyklos VBE rezultatų vidurkis geresni už savivaldybės VBE rezultatų vidurkį.</p>	<p>pradinis ugdymas – 4.</p> <p>1.4. 100 proc. mokinių (su tėvais/vienu iš tėvų) vasario-kovo mėn. dalyvavo trišaliuose pokalbiuose;</p> <p>2.1. Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 3,1 proc. daugiau mokinių;</p> <p>2.2. Mokinių lankomumas lyginant su 2023–2024 m. m. negerėjo;</p> <p>2.3. Metinis pažymių vidurkis didėjo 0,28 balo;</p> <p>8.2.4. PUP patikrinimo metu patenkinamą ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nedidėjo;</p> <p>8.2.5. 2024–2025 m. m. mokyklos VBE rezultatų vidurkis 73,1, savivaldybės – 63.</p>
<p>2. Koordinuoti ugdymo proceso tobulinimą įdiegiant STREAM ugdymo strategijas.</p>	<p>STREAM ir projektinės veiklos poveikio mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymo stiprinimas.</p>	<p>2.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa STREAM kompetencijoms tobulinti iki 2025-03-01, kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų;</p> <p>2.2. Parengtas mokinių projektinių darbų tvarkos aprašas iki 2025-05-31;</p>	<p>1.2025-06-20 įsak. Nr. M-75 patvirtintas projektinių darbų tvarkos aprašas;</p> <p>3. Projektinius darbus rengia visi proc. 4-8-10 kl. mokiniai;</p> <p>4. Pravesta ir stebėta 15 STEAM pamokų;</p>

		<p>2.3. 100 proc. 4-8-10 kl. mokinių rengia projektinius darbus;</p> <p>2.4. Ne mažiau kaip 10 STEAM pamokų iki 2025-12-31;</p> <p>2.5. Parengta ugdymosi partnerių programa, iki 10 susitarimų su ugdymosi partneriais;</p> <p>2.6. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programos veiklose;</p> <p>2.7. Įrengta atvira skaitymo erdvė su knygomis ir lauko biblioteka;</p> <p>2.8. 100 proc. įgyvendintos LATLIT projekto „Kalba – raktas kaip suprasti kaimyną“ (LingoKey) 2025 m. veiklos.</p>	<p>5. Sudaryti susitarimai su 5 ugdymosi partneriais: UAB Skaistgirio skalda, ŽŪB Skaistis, Stungių medelynu, UAB Žagarės pieninė, Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija, 2025-12-16 įsakymu Nr. M-138 patvirtintas ugdymosi partnerių sąrašas;</p> <p>6. 97 proc. mokytojų dalyvauja TŪM programos veiklose;</p> <p>7. Atnaujinama atvira skaitymo erdvė: virtuali biblioteka (2026-03 mėn.), skirta lėšų norintiems susipažinti su mokykline literatūra platformose audioteka.lt, audioknygos.lt;</p> <p>8. 100 proc. įgyvendintos LATLIT projekto „Kalba – raktas kaip suprasti kaimyną“ (LingoKey) 2025 m. veiklos.</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdyti(is) įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>8.3.1. Tęsiama prevencinė programa LIONS QUEST ir „Žipio draugai“;</p> <p>8.3.2. Teikiama nuolatinė pedagoginė, psichologinė pagalba SUP turintiems mokiniams, nuo 2025-09-01</p>	<p>1. Tęsiamos prevencinės ir emocinio ugdymo programos‘</p> <p>2. 1–4 klasėse dirba 3 mokinio padėjėjai, individualias</p>

		<p>mokykloje dirba psichologas;</p> <p>8.3.3. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų rengia skirtingų lygių užduotis įvairių poreikių mokiniams;</p> <p>8.3.4. Priimti klasės bendruomenės susitarimai ir taisyklės pamokų, pertraukų ir renginių metu;</p> <p>8.3.5. Prevencinės priemonės: ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus atliekamas narkotinių/psichotropinių medžiagų pėdsakų paviršių tyrimas, ne mažiau kaip kartą per 1 mėn. atliekama asmeninių daiktų ir spintelių patikra;</p> <p>8.3.6. Paskaitos/mokymai pedagogams apie vaikų ir paauglių psichikos sveikatą ir sudėtingas kompleksines situacijas, kylančias dirbant su vaikais ar paaugliais;</p> <p>8.3.7. SUP poreikių turintiems mokiniams, SĮUK ugdytiniams, DUC klientams: užsiėmimai žirgyne, baseine, įrengtas muzikos ir garsų kambarys, akvariumas.</p>	<p>konsultacijas teikia surdopedagogas, sutartis su Šiaulių PPT 2025-09-18 Nr. ST-37/2025 ;</p> <p>3. SUP mokinių skaičius: dideli poreikiai – 19 mokinių. Visiems rengiamos skirtingų lygių užduotys, pritaikoma mokymosi medžiaga;</p> <p>4. Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas 2025-09-09 įsak. Nr. V-345.</p> <p>5. Kas mėnesį atliekamos asmeninių daiktų ir spintelių patikros;</p> <p>6. 5 renginiai pedagogams, tėvams ir mokiniams apie psichoaktyvias medžiagas, emocijas ir emocinę sveikatą, pagalbą ir pagarbą, patyčias, savirealizaciją;</p> <p>7. 8 išvykos į N. Akmenės baseiną, 2 išvykos prie jūros (Latvija), kitos išvykos – 3, gerinamos</p>

			ugdymo sąlygos ir aplinkos.
--	--	--	-----------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. <u>Įvykdyta iš dalies</u></p> <p>2. Koordinuoti ugdymo proceso tobulinimą įdiegiant STREAM ugdymo strategijas.</p> <p>2.1. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa STREAM kompetencijoms tobulinti iki 2025-03-01, kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų;</p>	<p>97 proc. gimnazijos pedagogų aktyviai įsijungė į Joniškio rajono Tūkstantmečio mokyklų programos ilgalaikes lyderystės, STEAM, Įtraukiojo ugdymo kompetencijų ugdymo programas, mokymus, stažuotes ir kitas veiklas, todėl metodinėje taryboje buvo nuspręsta neberengti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos STREAM kompetencijoms tobulinti.</p>
<p>2.. <u>Įvykdyta iš dalies</u></p> <p>1.2. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>Mokinių lankomumas lyginant su 2023–2024 m. m. negerėjo. PUP patikrinimo metu patenkinamą ir pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nedidėjo.</p>	<p>Priežastys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neatsakinga tėvų požiūris į mokyklos nelankymą. 2. Nuolat didėjantis praleidžiamų pamokų skaičius. 3. Mokymosi motyvacijos mažėjimas ir tėvų palaikymo mokytis stoka.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Efektyvus vadovavimas įgyvendinant programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektą „Lingokey“ (Žagarės gimnazija-vadovaujantis projekto partneris).</p>	<p>Siekiami skatinti glaudesnius ryšius tarp Joniškio regiono ir Latvijos (Dobele, Jelgava) bendruomenių, palengvinant efektyvų bendravimą, gerinant kultūrinį supratimą ir stiprinant bendradarbiavimą per kalbų mokymąsi (lietuvių ir latvių). Tai siekiama per praktinius užsiėmimus: kalbos kursus, dvikalbes knygeles, akademijas jaunimui, vasaros stovyklas ir bandomąsias pamokas moksleiviams, taip įveikiant kalbines sienas.</p>
<p>3.2. Efektyvių biudžeto lėšų panaudojimo sprendimų rezultatas – netinkamos naudoti (esamos) tinklinio aikštelės paskirties pakeitimas, įrengiant treniruoklių erdvę iki 2026-04-30, sutarties vertė – 15 000 Eur.</p>	<p>Treniruoklių erdvės įrengimas skatins mokinius ir vietos gyventojus įsitraukti į sporto veiklas, bus sukurta saugi ir šiuolaikiška erdvė vaikams ir jaunimui.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Sąlygų, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę kiekvienam mokiniui, tobulinimas.	Teikiama savalaikė ir efektyvi mokymo(si) pagalba, gerėja mokinių pasiekimai. Kryptingas pedagogų profesionalumo auginimas, gerėja pamokų kokybė.	1. VBE (daugiau nei 2) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies/rajono atskirų dalykų vidurkiai; 2. NMPP, PUPP nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis sumažės 1–2 proc.,

		<p>3. Individualus mokinių rezultatų pokytis išlieka stabilus arba gerėja;</p> <p>4. Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lanko konsultacijas;</p> <p>5. Atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, parengta ir patvirtinta konsultacijų organizavimo ir teikimo tvarka (iki 2026-08-31);</p> <p>6. Per metus organizuoti 2–3 mokymai / seminarai, 1–2 metodinės dienos, 1 respublikinė konferencija, 1–2 mokymosi vizitai/stažuotės į kitas ugdymo įstaigas, 1–2 kultūrinės-edukacinės išvykos;</p> <p>7. Visi mokytojai per metus veda / stebi 1–2 atviras pamokas. Iki 15 proc. stebėtose pamokose dažniau bus fiksuojamas stiprusis pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“.</p> <p>8. 95 proc. mokytojų naudoja įvairias mokymo(si) ir turinio kūrimo aplinkas: EditAI, Eduka, Opiq, Vedliai, Wordwal, Spotiself ir t.t. ;</p> <p>9. Atlikti pedagogų profesinės savijautos tyrimą (iki 2026-05-31).</p>
<p>2. Sąlygų, užtikrinančių mokyklos lankomumą, sudarymas.</p>	<p>Efektyvi, duomenimis pagrįsta, lankomumo problemų prevencija, gerėja mokyklos lankomumas. Pozityvus požiūris į mokyklos lankymą, stiprėja mokinių ir jų tėvų atsakomybė už lankomumą.</p>	<p>2.1. Atlikti mokyklos nelankymo priežasčių tyrimą, gautus duomenis aptarti tėvų ir mokytojų susirinkimuose (iki 2026-12-31);</p> <p>2.2. Atnaujinti mokinių lankomumo tvarkos aprašą,</p>

		<p>numatyti mokinių skatinimą ir prevenciją (iki 2026-04-01);</p> <p>2.3. Praleistų pamokų skaičius, lyginant su 2024–2025 m. m., sumažės iki 10 proc.;</p> <p>2.4. Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, lyginant su 2024–2025 m. m. sumažės iki 75 proc.;</p> <p>2.5. Organizuota skatinimo stovykla nepraleidusiems / mažiausiai praleidusiems pamokų 2025–2026 m. m. mokiniams (iki 2026-08-31);</p> <p>2.6. Mokyklos pažangos rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ 2,7–3.</p>
3. Žagarės gimnazijos reorganizacija, užtikrinant nepertraukiamą įstaigos veiklą.	Parengta dokumentacija, efektyvus procesų planavimas, teisinių aspektų laikymasis, visų dalyvaujančių asmenų informavimas.	<p>3.1. Pavadinimo rinkimo procedūrų inicijavimas ir organizavimas (iki 2026-01-31);</p> <p>3.2. Reorganizavimo sąlygų tvarkos aprašo, nuostatų projektų parengimas (iki 2026-03-30);</p> <p>3.3. Darbuotojų, mokinių ir mokinių informavimas (iki 2026-04-30);</p> <p>3.4. Sudaryti Žagarės gimnazijos turto sąrašai (iki 2026-07-31);</p> <p>3.5. Parengta biudžeto vykdymo ir finansinės ataskaitos (2026-08-31).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.
9.2. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių
9.3. Dėl darbo sutarties nutrukimo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos taryba
direktoriaus E. Antselienės veiklą vertina
labai gerai. Tai įrodo direktoriaus atlikti darbai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Aluana
(parašas)

D. Skirėnė
(vardas ir pavardė)

26-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Joniškio r. Žagarės gimnazijos direktorės Editos Aukselienės 2025 m. pateikta ataskaita išsami. Veiklos rezultatai geri, nors ne visi užsibrėžti rodikliai pasiekti. Vadovė pademonstravo aukšto lygio meistriškumą ir profesionalumą, išsiskyrė tvirta kompetencija bei gebėjimu veiksmingai valdyti pokyčius organizacijoje ruošiantis įgyvendinti mokyklos reorganizaciją.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja



Marta Stonienė 2026-02-13

Joniškio r. savivaldybės meras



Gediminas Čepulis 2026-02-13

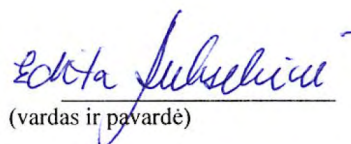
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **atitinkantis lūkesčius.**

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)



(vardas ir pavardė)

2026-02-13

(data)