

# JONIŠKIO VAIKŲ DARŽELIO „VYTURĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS DAINOS MARCINKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-19 Nr. (5.44) IL-974

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Joniškio vaikų darželis „Vyturėlis“ – veiksmingai dirbanti, patraukli ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinami atsakingai vykdant 2025 metų veiklos planą, kurio tikslas - siekti geresnės ugdymo kokybės, plėtojant inovatyvų, visuminį ir patirtinį vaikų ugdymą (si), užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

Tikslą padedantys įgyvendinti uždaviniai:

- Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant ugdymo turinio inovacijas.
- Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą, siekiant vaiko asmeninės ūgties.
- Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus gerinant švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką įgyvendinant fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo bei ekologines nuostatas.
- Bendruomenės narių profesinių kompetencijų stiprinimas.

2025 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri buvo patvirtinta Joniškio rajono savivaldybės mero 2025 m. gegužės 19 d. potvarkiu Nr. M-232. Visi įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo kuriant programą: dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, rengė metodinius pasitarimus, diskusijas, vyko aktyvūs aptarimai, nagrinėjimai darbo grupėje, aptariami ugdymo tikslai, veiklų planavimas ir pažangos vertinimas. Ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta šiuolaikinėms vaikų ugdymo reikmėms, integruojant STEAM, patyriminio ugdymo, ekologinio ir sveikatos stiprinimo kryptis. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti 2025 m. rugsėjo 1 d. Vaikų pasiekimų gerinimui visi pedagogai ugdymojoje veikloje taikė STEAM idėjas, skaitmenines technologijas: planšetes, interaktyvias lentas, organizavo įdomias, tikslingas, patyrimines, šiuolaikiškas veiklas, papildytas metodinėmis rekomendacijomis: ikimokyklinėse grupėse „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinėse grupėse – „Patirčių erdvės“. Ugdymo procese taip pat įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, tarptautinė programa „Zipio draugai“, socialinių–emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“. Į kasdieninę ugdymąją veiklą integruojama darželio pedagogų parengta 2026–2030 m. sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos takeliu“.

Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos įvertintas ir pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 m. gruodžio 11 d. (Aktyvi mokykla). Darželis sėkmingai dalyvavo Lietuvos mokyklų EKO tinkle, ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų

žaidynės 2025“, respublikiniame projekte „Futboliukas“, nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Pedagogų komanda - specialioji pedagogė, meninio ugdymo mokytoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja - įsijungė į tarptautinį eTwinning projektą „Per Europą, per emocijas“. Darželis prisijungė prie pilietinių iniciatyvų: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Laisvės skrydis“, vykdytos įvairios socialinės akcijos. Darželio tvarumo veikla projekte Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“ įvertinta 1 brūkne. Vaikų pilietinis sąmoningumas ir socialinis supratingumas ugdomas sudarant jiems sąlygas pažinti savo miestą, pasijausti pilnaverčiais miesto piliečiais. Per metus buvo organizuotos išvykos į įvairias miesto organizacijas, muziejus, parkus, laisvalaikio erdves. Tenkinant vaikų saviraiškos poreikį ir atliepiant tėvų lūkesčius darželyje buvo vykdomas neformalus ugdymas. Vaikai lankė gimnastikos, šokių, dailės, krepšinio, robotikos, karate būrelius. Dalyvavimas įvairiuose konkursuose, festivaliuose suteikė galimybę ugdyti vaikų meninius, socialinius – emocinius gebėjimus. Meninio ugdymo mokytoja su ugdytiniais dalyvavo XI Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis 2025“ (I–II etapai), Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ (I–II etapai), respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų festivalyje-konkurse „Gamos pėdutės“, skirtame M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti.

Stebėtos ir analizuotos vaikų maitinimo paslaugos, bendradarbiaujant su Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mitybos specialiste. Ji tėvelius pakvietė į paskaitą apie sveikatai palankesnę vaiko mitybą (2025-01-16). Vykdomos europinės programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ skatinant vaikus daugiau valgyti vaisių ir daržovių bei pieno produktų.

Pagal galimybes buvo siekiama kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant fizinio aktyvumo, sveikatos stiprinimo bei ekologines nuostatas. Įgyvendinta dalis projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Joniškio rajono ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, finansuojamo Europos Sąjungos fondų, Lietuvos Respublikos valstybės ir Joniškio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, veiklų: įrengtos naujos edukacinės erdvės: krepšinio aikštelė, STEAM laboratorija, sensorinis kambarys ir lauko klasė. Vykdamas projektą įstaigoje buvo atliktas patalpų remontas, kurios pritaikytos visos dienos mokyklos veiklai. Lauke įrengtos dvi naujos erdvės – Kvapų takas ir Laužavietė. 2025 metų pabaigoje pateikta paraiška finansuoti aplinkos apsaugos priemonę iš Joniškio rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos 2026 metų lėšų, vykdamas projektą „Ar pažįsti savo šalį“.

2025 metais darželyje buvo ugdomi 138 vaikai, veikė 8 grupės. Į mokyklą išvyko 29 ugdytiniai. Darželyje dirbo 44 darbuotojai: 21 pedagogas ir 23 nepedagoginiai darbuotojai. Vaikus ugdė ir švietimo paslaugas teikė aukštos kvalifikacijos pedagogai.

Vaiko gerovės komisija kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų: organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, rūpinosi saugios ir palankios vaiko ugdymui (-si) aplinkos kūrimu, atliko vaiko SUP pirminį vertinimą bei kitas, su vaiko gerove susijusias funkcijas. Plėtojant įtraukiojo ugdymo nuostatas, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, 2025 metais 78 ugdytiniais buvo paskirta ir teikta logopedo pagalba, 15 – specialiojo pedagogo pagalba. Įstaigoje buvo ugdoma 10 vaikų, kuriems nustatyti dideli ugdymo (-si) poreikiai, sukurtos 8 pritaikytos programos, atitinkančios individualius vaikų ugdymo (si) poreikius. Organizuoti individualūs ir komandiniai susitikimai su tėvais ir specialistais dėl planų sudarymo, įgyvendinimo ir daromos pažangos aptarimo. Ugdyti šiuos vaikus padėjo 2 logopedai, specialusis pedagogas ir 4 mokinio padėjėjai. Buvo įsigyta metodinės literatūros ir ugdymo priemonių. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai konstruktyviai bendravo ir bendradarbiavo, rengė ir vykdė bendrus projektus. Kasmet organizuojamas renginys, skirtas Lietuvių kalbos dienai, kuris vyksta laikotarpiu nuo vasario 16-os iki kovo 11-os. 2025 metais meninio ugdymo

rajono pedagogais, dalyvaudami ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio veiklose, metodiniuose renginiuose, respublikinėse konferencijose.

Siekiant motyvuoti darbuotojus, nuolat tobulinti profesinę kvalifikaciją, reflektuoti savo metų darbą, buvo vykdomas vadovų ir darbuotojų metinis pokalbis, aptariami kitų metų veiklos lūkesčiai. Stiprinant mokytojų motyvaciją tobulinti profesines kompetencijas ir įgyvendinti įgytus įgūdžius, buvo skiriamos premijos už metų darbą ir profesinį tobulėjimą. Metų mokytoja išrinkta darželio mokytoja metodininkė laimėjo kelionę į Briuselį.

Direktoriaus vadybiniai siekiai buvo orientuoti į darželio veiklos pažangą, ugdymo kokybės gerinimą, vaikų socialinio emocinio saugumo užtikrinimą, įtraukijį ugdymą, patirtinį ugdymą, į pokyčius, ugdymą (si) organizuojant netradicinėse erdvėse, lauko edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą vaiko poreikiams. Pasikeitė bendruomenės požiūris į kiekvieno vaiko, o ypač į kitokio vaiko individualių poreikių tenkinimą.

Darželio išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai. Sprendimai dėl lėšų panaudojimo buvo derinami su Darželio taryba, Darbo taryba, Tėvų taryba. Bendruomeninių iniciatyvų lėšomis buvo finansuoti bendruomenės renginiai, grupei nupirkta kondicionierius. Siekiant užtikrinti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, buvo turtinama vidaus ir lauko aplinkos materialinė bazė. Skatinant inovatyvių mokymosi metodų naudojimą ugdymo procese, nupirkta 3 interaktyvios lentos grupėms, 1 nešiojamas kompiuteris, atnaujinta pasenusi kompiuterinė įranga.

Taupus ir racionalus darželio biudžeto lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo kokybę, vidaus bei lauko veiklų funkcionalumą. Pagal galimybes buvo atnaujinta virtuvės įranga. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų.

Informacijos sklaida apie įstaigos darbą, pokyčius, rezultatus sistemingai teikiama įstaigos internetinėje svetainėje: [www.vyturėlisjoniskis.lt](http://www.vyturėlisjoniskis.lt) arba socialiniame tinkle Facebook.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.	Aktyviai dalyvaujant mokytojams, atnaujinti ugdymo programą, į turinį įtraukti ikimokyklinio ugdymo gairių rekomendacijas. Sudaryti sąlygas ugdytiniams rinktis veiklas pagal poreikius ir galimybes.	1. 100% pedagogų dalyvauja mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Iki 2025 m. kovo 12d. 2. 100% atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės	1. Mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ dalyvavo 100% pedagogų. 2. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo darbo grupė (2025-02-28 Nr. V-14). 3. Atnaujinta Jonišio

		<p>sodas“ iki 2025 m. balandžio 14 d. pristatoma Jonišio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui.</p> <p>3. Programos atnaujinimo rezultatai pristatyti darželio bendruomenei. Iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>4. Grupėse sukurtos erdvės padeda vaikams laisvai rinktis veiklas ir priemones.</p>	<p>vaikų darželio „Vyturėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa pateikta Jonišio rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriui (2025-04-30).</p> <p>4. Programa patvirtinta Jonišio rajono savivaldybės mero 2025-05-19 potvarkiu Nr. M-232.</p> <p>5. Programa patvirtinta darželio direktoriaus 2025-05-30 Nr. V-18. <a href="http://www.vyturelisjoniskis.lt/ugdymas/programos">www.vyturelisjoniskis.lt/ugdymas/programos</a>.</p> <p>6. Programa pristatyta tėvų tarybai, tėvams, bendruomenei. Su programa susipažino 100% ugdytinių tėvų.</p> <p>7. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų formuojamasis, apibendrinamasis vertinimas, pateiktos rekomendacijos mokykloms (iki 2025-08-31).</p> <p>8. Patvirtintas 2025-2026 m. m. priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (2025-09-12 Nr. V-22).</p> <p>9. 100% pedagogų dalyvavo Pedagogas.lt mokymuose.</p>
<p>1.2. Atlikti Jonišio vaikų darželio „Vyturėlis“ veiklos kokybės įsivertinimą.</p>	<p>Siekti, kad veiklos kokybės įsivertinime dalyvautų įstaigos bendruomenė. Nustatyti įstaigos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatyti profesinio augimo</p>	<p>1. Veiklos kokybės įsivertinimas atliktas iki 2025 m. spalio 31 d.</p> <p>2. Dalyvauja 60% bendruomenės narių.</p> <p>3. Priimti bendri sprendimai gerinant įstaigos paslaugų kultūrą.</p>	<p>1. Patvirtintas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas 2025-10-13 Nr. V-30.</p> <p>2. Veiklos kokybės</p>

	gaires.		<p>įsivertinimo grupė sudaryta 2024-02-08 Nr. V-12.</p> <p>3. Įsivertinimas atliktas 2025-10-20.</p> <p>Įsivertinime dalyvavo 100% pedagogų. Tėvų dalyvavo 5 %, todėl tėvų apklausa bus atliekama dar kartą po naujų metų.</p> <p>Pasirinkta sritis teminiam įsivertinimui - Ugdymosi aplinkos: fizinė, socialinė-emocinė ir pažintinė aplinka. Pasirinktos srities tobulinimas sudarys sąlygas vaikų įvairiapusei veiklai, suburs darželio bendruomenę bendrų tikslų siekimui vaikų ugdymo galimybės plėsti.</p>
1.3. Aktyviai dalyvauti tarptautinėje ir projektinėje veikloje, kuriant ir atnaujinant vidaus ir lauko erdves, pritaikant individualiems vaikų poreikiams.	<p>Taikyti aktyvius, į vaiką orientuotus, ugdymo (si) metodus.</p> <p>Pagerinti sąlygas, Diegiant pažangias technologijas.</p> <p>Į ugdymo procesą įtraukti tvarumo elementus.</p>	<p>1. Visos dienos mokyklos projekto veikla sukuria vaikams didesnę veiklą pasirinkimo laisvę, sudaro geresnes sąlygas vaikų saviraiškai, individualumui pasireikšti:</p> <p>1.1. Įrengta lauko klasė.</p> <p>1.2. Įrengta krepšinio aikštelė.</p> <p>1.3. Įrengta STEAM klasė.</p> <p>1.4. Įrengtas emocijų/nusiramino kambarys 2025-11-30.</p> <p>2. Atlikta įstaigos veiklos tvarumo analizė pagal Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ rodiklius, įvertinti pasiekimai, trūkumai,</p>	<p>1. Vykdydamas Visos dienos projektą buvo atlikti STEAM klasės ir sensorinio kambario remontai.</p> <p>Įrengta krepšinio aikštelė su inventoriu (2025-10-10).</p> <p>Įrengta STEAM klasė (2025-11-02).</p> <p>Sensorinis kambarys laukia baldų ir įrangos. Pastatyta lauko klasė (neužbaigta).</p> <p>2. Lauke įrengtos dvi naujos erdvės – Kvapų takas (2025-05-10) ir Laužavietė (2025-12-01).</p> <p>3. Tvari mokykla-30 darželis įvertintas I Tvarumo brukne. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui 2025-10-09 dalyvavo Radviliškyje vykusioje</p>

		<p>galimybės. 2025-06-01.</p> <p>3. Dalyvauta rajono, respublikos projektuose, sukurtos vaikams naujos grupių ir lauko erdvės, kuriose vaikai veikdami atranda naujus sprendimus savo įvairių veiklų įgyvendinimui ir patirčių kaupimui 2025-11-30.</p>	<p>regioninėje konferencijoje Tvari mokykla 2030.</p> <p>4. Ugdomoji veikla buvo organizuota už darželio teritorijos ribų (tėvų darbovietėse, parkuose, geležinkelio stotyje, krepšinio muziejuje ir kt. erdvėse).</p> <p>5. Veikė Tėvų kūrybinės dirbtuvės darželyje (įvairiose darželio vidaus erdvėse).</p> <p>6. Praktinės-pažintinės STEAM savaitės.</p>
<p>1.4. Užtikrinti kokybišką, individualius vaikų poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ugdymą (si), stiprinti bendruomenės nuostatas į įtrauktį.</p>	<p>Pagerinti sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimą. Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pirminį įvertinimą, saugios aplinkos kūrimą.</p>	<p>1. Įstaigoje vykstančiuose renginiuose aktyviai dalyvauja specialiųjų poreikių vaikai. 2025-12-20.</p> <p>2. Organizuotas švietimo pagalbos specialistų komandos metodinis užsiėmimas mokytojams (pokalbiai su tėvais, dokumentų rengimas, pildymas, ugdomosios aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams). 2025-09-30.</p> <p>3. Sukurtas lankstinukas bendruomenei įtraukties tema 2025-11-30.</p> <p>4. Atlikta bendruomenės apklausa apie visuomenės požiūrį į specialųjį ugdymą 2025-06-01.</p> <p>5. Įsigytos individualiam ugdymui reikalingos</p>	<p>1. Logopedė, meninio ugdymo mokytoja su vyresnių grupių specialiųjų poreikių vaikais paruošė spektaklį pagal lietuvių liaudies pasaką „Kabakšt kabaldakšt“.</p> <p>2. Logopedės organizavo rajoninę ikimokyklinių įstaigų vaikų viktoriną „Įdomioji logopedija“. Dalyvavo 5 komandos po 5 ugdytinius.</p> <p>3. Informacinių technologijų pagalba 2025 m. kovo 1-30 d. organizavo respublikinį kūrybinį projektą „Išpūstos raidės“, kurio tikslas įtraukti skirtingų gebėjimų vaikus, pedagogus, švietimo pagalbos specialistus ir tėvus. Dalyvavo 50 dalyvių iš įvairių respublikos miestų.</p> <p>4. Parengta pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos forma.</p> <p>5. Parengta</p>

		<p>priemonės.</p>	<p>informacinė skrajutė apie psichologinės pagalbos teikimą Joniškyje.          6. Parengtas lankstinukas 1-3 m. vaikams „Vaikų kalbos raidos ypatumai“. Patarimai tėvams.          7. Grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai.          8. Paminėtos Pasaulinė autizmo diena (2025-04-02), Dauno sindromo diena (2025-03-21).          9. Metodiniame pedagogų pasitarime specialistai dalinosi patirtimi, kaip teisingai pildyti vaiko dokumentus, individualias programas, bendrauti su ugdytinių tėvais.          10. Vaiko pagalbos specialistai grupių tėvų susirinkimuose kalbėjo apie įvairius vaikų kalbos ir raidos sutrikimus.          11. Individualiam darbui su vaikais nupirkti komunikacinių paveikslėlių rinkiniai „Bendraukime paveikslėliais“.          12. Specialistai aprūpinti veiklai ir ugdymui reikalingomis metodinėmis priemonėmis.          13. Pagal PPT rekomendacijas vaikams teikiamos 4 mokinio padėjėjų paslaugos.</p>
--	--	-------------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neatlikta bendruomenės apklausa apie visuomenės požiūrį į specialųjį ugdymą.	Nutarta pakeisti apklausos temą ir atlikti 2026 m. I pusmetį.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pedagogai dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Per Europą, per emocijas“	Įstaiga pristatoma tarptautiniu mastu kitoms šalims: Bulgarijai, Ispanijai, Rumunijai, Lenkijai, Moldovos Respublikai
3.2. Pratęsta Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimo akreditacija nuo 2025-04-27 iki 2028-04-27.	Jaunuolių sudominimas ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesija.
3.3. Įsteigta Vaikų darželio „Vyturėlis“ bendruomenės asociacija 2025-03-24	Finansinė nauda parama įstaigai. 2025 m. 1,2% lėšų surinkta 1580,80 Eur
3.4. Įgyvendinta Jaunimo savanoriškos tarnybos sutartis su savanore iš Aušros gimnazijos nuo 2024-12-12 iki 2025-06-12.	Moksleivė nuo 2025-09-01 mokosi Vilniaus universiteto Vaikystės pedagogikos fakultete.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybines kompetencijas.
7.2. Kompiuterinio raštingumo kompetencijas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti į vaiką orientuotą ugdymą, siekiant asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų gerinimo.	Planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų daromą pažangą, pasiekimus ir individualius poreikius.	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% ikimokyklinio amžiaus vaikų užtikrinta pasiekimų ūgtis pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>100% pedagogų padeda vaikams kurti lanksčius, į asmeninę patirtį orientuotus, edukacinius kontekstus.</li> <li>Du kartus per metus organizuotas vaiko pažangos ir pasiekimų aptarimas.</li> <li>Plėtojamas socialinio-emocinio ir pilietiškumo ugdymas dalinantis patirtimi su kitų tautų ugdytiniais per</li> </ol>

<p>8.2. Užtikrinti ugdymo (si) prieinamumą, mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p>	<p>Sukurti lanksčią, visiems vaikams prieinamą ugdymosi aplinką ir veiksmingą ugdymo procesą. Užtikrinti VGK ir specialistų pagalba mokytojams, šeimoms. Inicijuoti gerosios patirties sklaidos renginius su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis UDM prieigos ugdyme tema.</p>	<p>eTwinning projektus.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suburta švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų) bendradarbiaujanti komanda.</li> <li>2. 90 % SUP vaikų šeimų dalyvauja pagalbos vaikui specialistų konsultacijose, teikiamas grįžtamasis ryšys.</li> <li>3. Mokytojai, dirbantys su individualių poreikių turinčiais vaikais pristato savo veiklos apibendrinimą ir pasidalina įžvalgomis pedagogų metodiniuose pasitarimuose.</li> <li>4. Įrengtas sensorinis kambarys.</li> <li>5. Patobulintos su vaikais dirbančio personalo kompetencijos, užtikrinant ugdymo (-si) įvairovę įvairių poreikių vaikams. Dalyvauja 100% darbuotojų.</li> <li>6. Organizuotas patirties sklaidos renginys.</li> </ol>
<p>8.3. Sudaryti sąlygas sveikatos, ekologijos, tvarumo įgūdžių ugdymo įtvirtinimui, tobulinant aktyvią fizinę veiklą, ekologines, tvarumo kompetencijas, patyriminę veiklą skatinančioje aplinkoje.</p>	<p>Padidinti galimybes vaikų inicijuotai veiklai, pasitelkiant ugdymo (si) aplinkos modeliavimus (atnaujintos ir naujai įkurtos vidaus ir lauko erdvės, skatinančios tyrinėti, kurti įvairius kontekstus). Dalyvauti LINEŠA projekte „Tvari mokykla 2030“, siekiant II tvarumo pakopos (II tvarumo bruknė).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. STEAM vidaus ir lauko klasės 100% pritaikytos tyrinėjimo, gilaus mokymosi, kontekstų kūrimo veikloms. Iki 2026-09-01.</li> <li>2. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogai įgyvendinta po 1 veiklą per mėnesį lauko klasėje. Iki 2026-11-30</li> <li>3. Žaliųjų atliekų šalinimui sukurta nauja erdvė - Sliėkų laboratorija.</li> <li>4. Atnaujintos lauko erdvės.</li> </ol>
<p>8.4. Užtikrinti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimą.</p>	<p>Organizuoti šešių pedagogų veiklų kolegialius stebėjimus „Mokausi iš kolegos“, užtikrinant struktūruotą stebėjimo, refleksijos ir grįžtamojo ryšio procesą bei pedagogų įsitraukimą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustiprinta pedagogų bendradarbiavimo kultūra, siekiant naudoti inovatyvias patyriminio ugdymo priemones.</li> <li>2. Inicijuotos ir vykdytos atviros patyriminių priemonių panaudojimo veiklos, kuriose savo profesine</li> </ol>

		patirtimi dalinosi iki 50% pedagogų.
--	--	--------------------------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

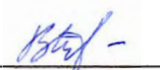
9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė siekia kuo efektyvesnio darbo įstaigoje, ugdymo kokybės gerinimo, įtraukiojo ugdymo užtikrinimo bei šiuolaikiškų lauko edukacinių erdvių kūrimo ir atnaujinimo. Sėkmingai įgyvendintos visos numatytos, taip pat ir papildomos užduotys. Darželio taryba siūlo direktorės veiklą vertinti gerai.

Darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Laura Bijanskienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-04

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Joniškio vaikų darželio „Vyturėlis“ direktorės Dainos Marcinkienės 2025 m. pateikta ataskaita išsami ir atitinka keltus lūkesčius. Pateikti rezultatų vertinimo rodikliai teigia, kad visos užduotys iš esmės įvykdytos.

Siūloma direktoriaus 2025 metų veiklą įvertinti kaip atitinkančią lūkesčius.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Marta Stonienė 2026-02-12

Joniškio r. savivaldybės meras

Gediminas Čepulis 2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **atitinkantis lūkesčius.**

Susipažinau,  
Direktoriė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

D. Marcinkienė  
(parašas)

Daina Marcinkienė 2026-02-12  
(vardas ir pavardė) (data)