

2025 metais įgyvendintų projektų ataskaitų suvestinė
(priemonė „Jaunimo iniciatyvų projektai“)

Eil. Nr.	Projekto vykdytojas	Projekto pavadinimas	Skirtos ir panaudotos lėšos	Vykdytos veiklos ir pasiekti rezultatai
1	Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešoji biblioteka	„M. K. Čiurlionis ANT BANGOS“	686,00	<p>Šį rudenį Joniškyje įgyvendintas projektas „M. K. Čiurlionis ANT BANGOS“, kurio pagrindinis tikslas – skatinti jaunimą pažinti M. K. Čiurlionio kūrybą pasitelkiant inovatyvias, šiuolaikiškas meno formas.</p> <p>Projekto metu jaunimas dalyvavo įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse, kuriose buvo interpretuojami Mikalojaus Konstantino Čiurlionio kūrybos motyvai. Dirbtuves vedė menininkai ir edukatoriai, padėję jaunuoliams pažinti M. K. Čiurlionio simboliką, spalvų ritmą ir filosofiją. Dalyviai išbandė grafikos, 3D modeliavimo ir cianotipijos technikas, bei sensorinę muzikos interpretacijos edukaciją.</p> <p>Projekte taip pat dalyvavo aktorė Jūratė Budriūnaitė ir menininkė Aneta Koryznė. Aktorė J. Budriūnaitė vedė kūrybines teatro dirbtuves, kuriose jauniams tyrinėjo emocijų, judesio ir pasakojimo ryšį pagal M. K. Čiurlionio muziką. Menininkė A. Koryznė pristatė edukaciją, kurios rezultatas – faktūrinių LEGO paveikslų paroda, eksponuojama Gataučių bibliotekoje.</p> <p>Projekto laikotarpyje Joniškio Jono Avyžiaus viešojoje bibliotekoje buvo eksponuojama jaunimo grafikos darbų paroda „M. K. Čiurlionis ANT BANGOS“. Parodos tikslas – aktualizuoti menininko kūrybinį palikimą ir paskatinti jaunimą drąsiai interpretuoti jo kūrybą. Parodos lankytojai galėjo pamatyti, kaip M. K. Čiurlionio tematika įkvėpė jaunimą kurti šiuolaikiškus, kartais net eksperimentinius darbus, kuriuose atsispindėjo gamtos simboliai ir emociniai peizažai.</p> <p>Šis projektas ne tik paskleidė kūrybos bangą, bet ir dar kartą įrodė, kad klasikinis menas vis dar aktualus jaunimo pasaulyje.</p>

2.	Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla	„Bendraudamas ir pažindamas jaunimas mokosi pilietiškumo“	1000,00	<p>Spalio 11–12 d. įvyko pirmoji pažintinė-educacinė kelionė Joniškis-Merkinė- Liškiava-Druskininkai-Joniškis.</p> <p>Išvykos metu (43) 6 klasių mokiniai ir (5) mokytojai aplankė Birštono apžvalgos bokštą, Merkinės piliakalnį, generolo, partizanų vado Adolfo Ramanausko-Vanago paminklą, Merkinės piramidę. Po to vykome į Druskininkus kur mus pasitiko mūsų kraštiečiai mokytojas Saulius Lukošius, kuris pravedė ekskursiją Druskininkų rezistencijos ir tremties muziejuje. Ten susipažino su Lietuvos partizaniniu judėjimu kaip brangino laisvę ir už ją kovojo pietų Lietuva.</p> <p>Kitą dieną mokiniai lydimi mokytojo Sauliaus lankėsi Liškiavos piliakalnyje, bažnyčioje, po to vykome į bunkeris ant Ratnyčios upelio kranto. Druskininkuose mokiniai lankėsi prie ežero „Mergelių akys“ į kurį 1944–1953 m. okupantai sumesdavo nužudytų laisvės kovotojų kūnus. Šio ežero pakrantėje stovi paminklas Druskininkų apylinkėse žuvusiems Dainavos apygardos Merkio (vėliau Kazimieraičio) rinktinės partizanams atminti.</p> <p>Dėkojame kraštiečiui mokytojui - muziejininkui Sauliui Lukošiusui už šiltą priėmimą.</p> <p>Lapkričio 15 d. 5–8 ir socialinių įgūdžių klasių (43) mokiniai, ir (7) mokytojai vyko į pažintinę-educacinę kelionę Joniškis-Vilnius-Joniškis.</p> <p>Vilniuje mokiniai lankėsi Lukiškių kalėjime, kuris šiuo metu tapęs meno, muzikos ir kultūros generatoriumi. 115 metų veikęs kalėjimas kviečia susipažinti su tuo, kas vyko už aukštų spygliuotų sienų. Kalėjime buvo organizuotas edukacinis pasivaikščiavimas, kurio metu mokiniai buvo supažindinami su kalėjimu, jo istorija, kalinių kasdienybe įkalinimo įstaigoje bei papasakota, kodėl tokiose vietose geriau nepabūti.</p> <p>Per daugiau nei šimtmetį Lukiškių kalėjimas laikiniais (ar amžiniais) namais buvo tapęs Pirmojo ir Antrojo pasaulinių karų, sovietmečio ir nepriklausomos Lietuvos kaliniams. Čia kalėjo Lietuvos politiniai kaliniai, partizanai, žydai, taip pat tokios garsios asmenybės, kaip Vincas Kudirka, Žemaitė, Lietuvos Nepriklausomybės akto signatarai Jonas Vileišis, Mykolas Biržiška, partizanų vadas Adolfas Ramanauskas-</p>
----	--------------------------------------	---	---------	--

			<p>Vanagas.</p> <p>Vėliau mokiniai lankėsi pasaulinio lygio istorinių automobilių muziejuje legendiniame Vilniaus taksi parke. Kur eksponuojami vienetiniai bei išskirtiniai automobiliai. Didžiausia kolekcija Lietuvoje, eksponatai atkeliavę iš viso pasaulio. Ekspozicija talpina daugiau nei 100 automobilių – nuo pirmųjų motorinių transporto priemonių iki modernių superautomobilių, nuo XIX a. menančių dviračių ir kariatų, karalius, popiežius ir prezidentus vežiojusius automobilių, keisčiausių pokario ratuočių iki pirmųjų lietuviškų lenktyninių bolidų.</p> <p>Lapkričio 22 dieną įvyko pažintinė-educacinė kelionė į Trakus ir Kernavę.</p> <p>5-10, lavinamosios ir socialinių įgūdžių klasių (45) mokiniai kartu su mokytojais (6) aplankė buvusią valstybės valdovų rezidenciją – Trakus. Vyko ekskursija po miestą, kuris mena daug svarbių kultūros ir istorijos įvykių. Mokiniai apžiūrėjo įdomiausias Trakų miesto vietas. Iš visų pusių ežero vandenu supamą Trakų pilį, susipažino su turininga miesto istorija. Po to mokiniai lankėsi „Šokolado skulptūrų muziejuje“. Apvažiavus Galvės ežerą aplankėme Užutrakio dvarą.</p> <p>Vėliau aplankė pirmąją istorijos metraščiuose minimą Lietuvos kunigaikštystės sostinę – Kernavę. Čia aplankė vienintelį Baltijos regione penkių piliakalnių kompleksą – Pilies kalnas, Aukuro kalnas, Mindaugo sosto piliakalnis, Lizdeikos kalnas ir Kriveikiškio piliakalnis. Nuo jų pasigrožėjome Neries vingiais, upės sala ir pakrantėmis.</p> <p>Gruodžio 1 d. Baigiamasis „Saulės“ mokyklos įgyvendinamos jaunimo iniciatyvų projekto akordas – Kaunas. Laikinoji sostinė – kur visada virė kovos už laisvę ir valstybingumą. 5 klasių mokiniai (43) ir juos lydintys mokytojai (6), vyko į pažintinę-educacinę kelionę – Joniškis-Kaunas-Joniškis.</p> <p>Išvykos metu mokiniai lankėsi XIV amžiaus viduryje pastatytoje Kauno pilyje kuri yra seniausias miesto istorinis objektas ir viena seniausių mūrinių Lietuvos pilių. Vytauto Didžiojo Karo muziejuje ir Kauno centre, vaikščiojo Laisvės alėja, gardžiavosi vietiniais desertais, taip pat grožėjosi Kauno eglute.</p>
--	--	--	---

				<p>Vaikai džiaugėsi įdomiai organizuotomis ekskursijomis bei puikiai praleistu laiku.</p> <p>Projekto metu 174 mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos istorija. Pažindami ir prisimindami savo šalies praeitį, projekto dalyviai įgijo papildomų pažintinių kompetencijų ir pilietiškumo. Jaunimas buvo skatinamas domėtis pilietine veikla ir siekti teisingumo bei teigiamų pokyčių visuomenėje.</p>
3.	Žagarės kultūros centras	„Išlaisvinti <i>gliūkai</i> : emocijų dirbtuvės“	1000,00	<p>Intensyvių dirbtuvių metu jaunimas ne tik mokėsi graffiti meno technikų, bet ir gavo unikalią galimybę pažinti save, tyrinėti savo emocijas ir drąsiai jas perkelti į miesto erdvę. Procesą vedė gatvės menininkas Pijus Čeikauskas (Pidžin) – kūrėjas, gebantis įtraukti jaunus žmones į prasmingas iniciatyvas ir atgaivinti apleistas miesto vietas. Jo užsiėmimai jungė meno pamoką, atvirą pokalbį ir savęs pažinimo sesijas.</p> <p>Pirmąją dieną dalyviai susipažino su graffiti istorija ir emocijų raiška mene, analizavo spalvų poveikį jausmams ir kūrė pirmuosius eskizus. Antroji diena buvo skirta technikoms – jaunuoliai mokėsi purškiamų dažų naudojimo, kompozicijos, spalvų sluoksniavimo ir kūrė savus „<i>gliūky</i> portretus“.</p> <p>Trečiąją dieną visi kartu įgyvendino bendrą kūrinį miesto erdvėje: spalvinga „kosminė stotelė“ su autobusu ir jame važiuojančiais „<i>gliūkais</i>“ pakeitė ilgą laiką nepatrauklia laikytą sieną, suteikdama jai naują gyvenimą.</p> <p>Dirbtuvės tapo svarbia projekto dalimi, skirtu jaunimo emocinei gerovei ir kūrybinei raiškai stiprinti. Projekte buvo vykdoma ir psichoterapinė programa „Kaip kalba mūsų emocijos“, kurią vedė psichologė Inga Lukšaitė-Samaitienė. Galutinis rezultatas – ne tik atnaujinta miesto erdvė, bet ir sustiprėjęs jaunimas, išdrįsęs garsiau kalbėti savo balsu ir palikęs matomą emocinės kelionės pėdsaką Žagarėje.</p> <p>Projektą įgyvendinti padėjo partneriai: Jaunimo organizacija „Spalvotas veidas“, Žagarės gimnazija, VŠĮ „Žagarės balselis“, Žagarės bendruomenė „Veidė“.</p>
4.	Joniškio rajono Švietimo centras	„Emocijų kompasas“	940, 00	<p>Liepos mėnesį Joniškio rajono jaunimas turėjo unikalią galimybę dalyvauti trijų dienų stovykloje „Emocijų kompasas“, kurios tikslas</p>

			<p>– stiprinti emocinę sveikatą, bendrystės jausmą ir pasitikėjimą savimi. Stovykloje dalyvavo 20 jaunuolių ir juos lydėjusios 2 vadovės – kartu jie kūrė bendrą patyrimų žemėlapi, pilną šilumos, iššūkių ir atradimų.</p> <p>Pirmąją stovyklos dieną dalyviai rinkosi Atvirame jaunimo centre, kur iš karto pasinėrė į komandines veiklas. Jaunuoliai prisiekė būti atviri, palaikyti vieni kitus, o vėliau – aklo mis akimis įveikinėjo kliūčių ruožą, ieškojo paslėptų užuominų, statė bokštus ir sprendė labirintus. Po aktyvios dienos visi pasistiprino gardžiomis picomis ir leidosi į orientacines varžybas Jonišio mieste. Dienos kulminacija – ugniagesių ir narų paruošta edukacinė programa, kur jaunuoliai ne tik matavosi gaisrininko uniformą, bet ir plaukiojo valtimi. Vakare – refleksija ir grįžimas namo su plačiomis šypsenomis.</p> <p>Antrąją dieną stovyklos dalyviai išvyko į Laumės sodybą prie Mūšos tyrelio. Čia jų laukė daugybė netikėtų iššūkių: reikėjo parduoti paprastus daiktus už „neįtikėtinai kainas“, o vėliau – varžytis vandens balionų tinklinyje. Visus suvienijo žaidimai, improvizacijos, maudynės ir šėlionės su vandens šautuvais. Ant laužo virta košė buvo būtinas energijos šaltinis, mat vakare laukė naktinis žygis po Mūšos tyrelio pažintinį taką su gide. Šiurpios istorijos, įveikti 15 kilometrų ir bendrystės jausmas nakties tamsoje – nepamirštami išgyvenimai, kurie daugelį dalyvių įkvėpė ir suartino. Po žygio – pokalbiai prie laužo, dainos, kepti zefyrai ir dar stipresnis ryšys tarp stovyklautojų.</p> <p>Trečiąją dieną stovyklautojai piešė savo stovyklos emociją ant drobės, ruošė laiko kapsulę su žinutėmis ateities stovyklos dalyviams, dalinosi refleksijomis ir ruošėsi grįžti namo. Nepaisant nuovargio po bemiegės nakties, visų veiduose švietė džiaugsmas ir ramybė – stovyklos patirtys paliko gilų pėdsaką širdyje.</p> <p>Stovykla „Emocijų kompasas“ parodė, kaip svarbu jaunimui turėti saugią erdvę, kur jie gali būti savimi, kurti, dalintis, augti ir patirti tikrą bendrystę. Džiaugiamės, kad galėjome būti šios kelionės dalimi ir padėti jauniems žmonėms atrasti vidines stiprybes, o svarbiausia – vieniems kitus.</p>
--	--	--	--

5.	Žagarės bendruomenė „Veidė“	„Laikas sau – laikas kitam“	950,00	<p>Žagarės kultūros centre surengtos interaktyvios edukacinės sesijos su atlikėju ir visuomenininku Gabrieliumi Liaudansku-Svaru tapo įkvepiančiu susitikimu jaunimui, ieškančiam drąsos veikti ir keisti savo aplinką. Į renginį susirinko jaunuoliai iš net šešių Joniškio rajono ugdymo įstaigų, o salėje tvyrojo atvirumo ir bendrystės atmosfera.</p> <p>Pirmojoje sesijos dalyje „Kaip maži darbai kuria didelius pokyčius“ Svaras dalijosi mintimis apie savanorystę, iniciatyvą ir bendruomeniškumą. Jis pabrėžė, kad kiekvienas pokytis prasideda nuo mažo, dažnai iš pirmo žvilgsnio nepastebimo veiksmo, o jaunų žmonių idėjos gali tapti realiais projektais, keičiančiais miestus ir bendruomenes.</p> <p>Antrojoje dalyje – „Pasitikėjimas savimi: atrask daugiau nei gali“ – kalbėta apie vidinę stiprybę, savivertę ir emocinius barjerus. Diskusijoje atsiskleidė, kaip pasitikėjimas veikia kasdienes pasirinkimus, santykius ir ateities tikslus. Jaunuoliai buvo skatinami atpažinti, kas stabdo, ir ieškoti būdų, kaip šiuos vidinius apribojimus išlaisvinti.</p> <p>Renginio metu ne kartą nuskambėjo mintis, kad pirmas žingsnis į pokytį yra drąsa pradėti nuo savęs. Jaunuoliai aktyviai įsitraukė į pokalbius, klausė, dalijosi patirtimis ir parsinešė įkvėpimo augti asmeniškai.</p> <p>Sesijos tapo puikiu pavyzdžiu, kaip profesionalo patirtis ir atviras bendravimas gali padėti jaunam žmogui pažvelgti į save kitaip – drąsiau, plačiau ir su daugiau pasitikėjimo.</p> <p>Projekto partneris – Žagarės kultūros centras.</p>
6.	Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centras	„Aš esu svarbus: emocinės gerovės stiprinimas“	1000,00	<p>Projekto tikslas – stiprinti jaunų žmonių emocinę gerovę, skatinti savivertę, pasitikėjimą savimi ir bendruomeniškumą. Projektas apėmė tris pagrindines veiklas – „Vasaros įspūdžių vakarą Jaunimo kavinėje“, „Varkę Labdarę: Sėkmės istorijos be jokių paslapčių“ bei „ZUMBA party“, kurios pritraukė jaunimą iš Žagarės ir aplinkinių kaimo vietovių.</p> <p>Pirmoji veikla – „Vasaros įspūdžių vakaras Jaunimo kavinėje“ – subūrė jaunimą jaukiam, neformaliai bendravimui. Jos metu dalyviai dalinosi vasaros patirtimis, reflektavo apie emocinius išgyvenimus ir pokyčius, atliko</p>

			<p>įvairias refleksines užduotis. Jaunuoliai lavino gebėjimą kalbėti apie savo emocijas, atpažinti stipriąsias savo puses ir išreikšti jausmus saugioje aplinkoje. Ši veikla paskatino atvirą ir nuoširdų emocijų reiškimą, sustiprino pasitikėjimą savimi, padėjo geriau pažinti save bei užmegzti naujų draugysčių tarp dalyvių iš skirtingų vietovių.</p> <p>Antroji veikla – „Varkė Labdarkė: Sėkmės istorijos be jokių paslapčių“ – buvo įkvėpiantis susitikimas su TV žvaigžde Tadu Kanapecku ir jo kolega, kurie dalinosi savo gyvenimo patirtimis, iššūkiams ir sėkmės istorijomis. Jaunimas išgirdo realius pavyzdžius, artimus vietiniam kontekstui, kurie skatino apmąstyti savo ateities planus, kelti tikslus ir tikėti savo galimybėmis. Renginys sustiprino jaunimo motyvaciją, skatino savarankiškumą, atsakomybės jausmą ir gebėjimą planuoti savo veiksmus siekiant asmeninių tikslų.</p> <p>Trečioji veikla – „ZUMBA party“ – sujungė fizinį aktyvumą ir emocinės savijautos stiprinimą. Šokio vakarėlis vyko pozityvioje, palaikančioje aplinkoje, kurioje jaunimas galėjo atsipalaiduoti, laisvai judėti ir patirti bendrumo jausmą. ZUMBA užsiėmimas skatino sveiką gyvenimo būdą, mažino stresą, gerino emocinę savijautą ir stiprino dalyvių norą įsitraukti į kitus bendruomenės renginius.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Aš esu svarbus: emocinės gerovės stiprinimas“ suteikė jaunimui galimybę pažinti save, įgyti pasitikėjimo, išmokti atvirai kalbėti apie savo jausmus ir sustiprinti ryšius su bendraamžiais. Tokios iniciatyvos prisideda prie emocinės sveikatos stiprinimo, bendruomeniškumo puoselėjimo ir pozityvios jaunimo savivertės ugdymo Jonišio rajone.</p>
--	--	--	---